



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

YCT

标准教程 4

STANDARD COURSE



高等教育出版社

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王淑红 解红
Authors Wang Shuhong Xie Hong



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

YCT

Biaozhun Jiaocheng

标准教程 4

STANDARD COURSE

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王淑红 解红
Authors Wang Shuhong Xie Hong

高等教育出版社·北京

《YCT标准教程》

总策划：许琳

总监制：胡志平 查卫平

监制：段莉 贾巍巍 李佩泽

执行策划：梁宇 张慧君 金飞飞 李亚男

主编：苏英霞

编者：第1册 王蕾

第2册 王蕾

第3册 王淑红 郝琳

第4册 王淑红 解红

第5册 王文龙 王蕾

第6册 苏英霞 王蕾

前言

Preface

Youth Chinese Test (YCT) is an international standardized test of Chinese proficiency, which evaluates the ability of primary school and middle school students whose mother tongue is not Chinese to use the Chinese language in their daily lives and study. With the principle of “combining testing and teaching”, we take much pleasure in publishing this series of *YCT Standard Course*.

1. Target Readers

- Overseas primary school and middle school students who take Chinese as a selective course.
- Students who are going to take the YCT.

2. Correspondence Between Textbooks and YCT

Textbook	YCT	Vocabulary	Class Hours (For Reference)
Book 1	Level 1	80	35 ~ 45
Book 2	Level 2	150	35 ~ 45
Book 3	Level 3	300	50 ~ 60
Book 4			50 ~ 60
Book 5	Level 4	600	60 ~ 70
Book 6			60 ~ 70

3. Design

- The series provides a scientific curriculum and effective teaching methods. It is compiled in accordance with the acquisition and study rules of Chinese as a second language, with a careful consideration of the features of primary school and middle school students' cognitive development.
- It aims to stimulate students' multiple intelligences. The series employs various learning approaches including pictures, activities, exercises, songs and stories that center on the same topic so as to promote primary school and middle school students' multi-intellectual development.

- It combines testing and teaching. Based on the syllabus of YCT, the series accomplishes the goals of “stimulating teaching with testing” and “promoting learning with testing” through the design of appropriate teaching content and exercises.

4. Features

- A full coverage of YCT. On the basis of an overall and careful analysis of YCT syllabus and test papers, the series is organized with function as the prominent building blocks and grammar as the underlying building blocks, so as to fully cover YCT’s vocabulary, grammar and function items. Each lesson is accompanied by a YCT model test page. Students should be able to pass the corresponding level of YCT after finishing each book.

- An integrated combination of function and fun. The series places a great deal of emphasis on the authenticity of its content, focusing on language that is natural and useful, as well as interesting for learners. At the same time, a lot of effort has been made to take into account students’ individual perspectives and learning styles. Through texts, games, songs and stories, we hope the series is able to arise students’ interest in learning and help them enjoy it as they learn.

- A variety of activities and exercises in each section. There are activities and exercises in each teaching section in this series in order to provide teaching clues and exercise options for teachers.

- The primary focus is on listening and speaking, followed by reading and writing. The series follows the principle that students proceed with reading and writing after achieving the goal of listening and speaking. The first 4 books do not require students to learn how to write Chinese characters.

5. How to Use Book 4

YCT Standard Course (Book 4) is designed for primary school and middle school students. The book has 12 lessons, covering 78 words, 20 grammar and function items of YCT level 3. Lessons 1-11 are teaching lessons while Lesson 12 is a revision lesson. The suggested class hours for each lesson are 3~4 hours.

Each lesson in Book 4 consists of Key sentences, Let’s learn (new words), Let’s read (texts), Activities or exercises, Songs, Mini stories and Model test page.

- Key sentences. Each lesson has 2 key sentences. The sentences are both important function items of the lesson and the clues for the key grammar points.

- Let's learn (new words). Each lesson has about 10 new words, with no more than 3 words that are not included in the syllabus (all marked with *). Most nouns appear in the form of pictures and are followed with Chinese characters, *Pinyin* and English translation. The other words are followed with Chinese characters, *Pinyin*, English translation and collocations or sample sentences.

- Let's read (texts). Each lesson has 2 texts, with each text containing 1~2 turns, which mainly come from sentences from previous YCT. Questions after the texts help teachers evaluate if students have fully understood the texts.

- Activities and exercises. The book has both traditional exercises such as filling in the blank and matching, and interactive activities or games. The alternative activities and exercises help the class achieve a balance between being dynamic and static.

- Songs. Some of the lessons contain a song related to the topic. Students can sing and dance at the same time, which helps to develop their multiple intelligences through a variety of stimuli.

- Mini stories. Some of the lessons provide an interesting mini story related to the topic. Students can act it out in groups after reading it.

- Model test page. Each lesson has a YCT model test page attached, which helps students familiarize themselves with the test and pass YCT successfully after finishing the book.

The Confucius Institute Headquarters, China Higher Education Press and Chinese Testing International (CTI) have offered tremendous support and guidance during the planning and compiling of the series. Domestic and foreign experts in related fields have also given us many valuable comments and suggestions. It is our sincere wish that the *YCT Standard Course* will open the door to Chinese learning for overseas primary school and middle school students, and help them learn and grow happily and healthily.

The Compiling Team

January, 2016

目 录

Contents

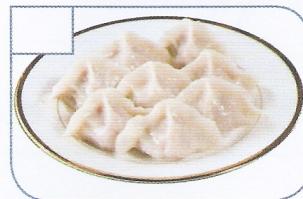
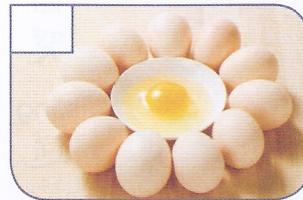
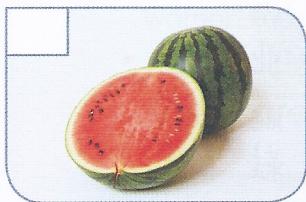
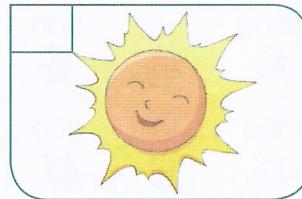
热身 Warm-up	1
Lesson 1 我们有一百零八个学生。We have 108 students.	3
Lesson 2 你学汉语多长时间了? How long have you been learning Chinese?	8
Lesson 3 早上八点半就开门。 It opens as early as 8:30 in the morning.	13
Lesson 4 我感冒了。I have a cold.	18
Lesson 5 把门关上。Close the door.	23
Lesson 6 你去过我们的新教室吗? Have you been to our new classroom?	28
Lesson 7 你们每天怎么去学校? How do you go to school every day?	33
Lesson 8 要下雨了。It's going to rain.	38
Lesson 9 你是什么时候去的? When did you go there?	43
Lesson 10 爸爸为什么不休息? Why doesn't Dad have a rest?	48
Lesson 11 它长得很快。It grows really fast.	53
Lesson 12 复习 Review	58
词语表 Vocabulary	60
课文和小故事翻译 Text and Mini Story Translation	62
测试页听力文本 Test Listening Scripts	66
测试页答案 Test Answers	68
YCT奖状 YCT Award	69

热身

Warm-up

1 Let's review the words.

00-01



Number the pictures 1-12 according to what you hear. Try saying the words that you have not numbered out loud.

2 Let's ask and answer.

① Nǐ jǐ niānjí? Nǐmen yǒu Hánnyǔ kè ma?
你几年级？你们有汉语课吗？

② Nǐ xǐhuān shénme yùndòng? Wǒ néng gēn nǐ yìqǐ ... ma?
你喜欢什么运动？我能跟你一起……吗？

③ Nǐ pǎo / yóu de kuài ma? Shéi pǎo / yóu de zuì kuài?
你跑/游得快吗？谁跑/游得最快？

④ Péngyou de shēngrì, nǐ sòng shénme lǐwù?
朋友的生日，你送 什么礼物？

Choose 2-3 questions to ask your partner, and then introduce him/her to the whole class.

3 Let's find.

but cake do homework oneself don't cry go out egg everyday first
kitten happy jogging panda play basketball puppy play soccer
put on shoes run fast put on clothes tomorrow quickest together

xiào 笑	xiōng 熊	jī 鸡	dàn 蛋	dǎ 打	zì 自	jǐ 己	zuò 做
xiǎo 小	māo 猫	tā 它	gāo 糕	lán 篮	dì 第	zhǎo 找	zuò 作
gǒu 狗	wèi 喂	tǐ 踢	zú 足	qiú 球	yī 一	qǐ 起	yè 业
bié 别	chū 出	qù 去	zuì 最	xiē 些	zhè 这	chuān 穿	xié 鞋
kū 哭	pǎo 跑	de 得	kuài 快	lè 乐	míng 明	yī 衣	gěi 给
sòng 送	bù 步	dàn 但	shì 是	měi 每	tiān 天	fú 服	néng 能

Pair work. Use the words and phrases in pink to find the Chinese words hidden horizontally and vertically in the word search.

4 Let's match.

Wǒ hé nǐ yìqǐ dǎ lánqiú, hǎo ma?
我和你一起打篮球，好吗？

Nǎinai zuò shénme ne?
奶奶做 什么 呢？

Wèi, nǐ zhǎo shéi?
喂，你找谁？

Nǐ néng zìjǐ zuò ma?
你能自己做吗？

Tā zěnmē kū le?
他怎么哭了？

Tā zài tiàowǔ ne.
她在 跳舞 呢。

Tā de tāng dōu diū le.
他的 糖 都 丢了。

Huānyíng, huānyíng.
欢迎，欢迎。

Nǐ bāng wǒ ba.
你 帮 我 吧。

Zhāng lǎoshī zài ma?
张 老师 在 吗？

Lesson 1

我们有一百零八個學生。
We have 108 students.

Key Sentences

Wǒmen yǒu yì bǎi líng bā ge xuésheng.

- 我们 有一百零八个 学生。 We have 108 students.

Wǒmen xuéxiào yǒu yì qiān bā bǎi duō ge xuésheng.

- 我们 学校 有一千八百多个 学生。

There are more than 1 800 students in our school.



Let's learn



01-01



shǒujī

手机 mobile phone.



diànnǎo

电脑 computer

bǎi	hundred 一百, 二百
qiān	thousand 三千, 四千
shǎo	less 太少了



líng

零 zero



shàngwǎng

上网 go online

The Price is Right: Prepare some cards with name of items, such as “手机” on one side. Write the reasonable price on the other side. Give students four choices and let them guess which price is right.



Let's read



01-02

1 Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao ge xuēsheng?
你们学校有多少个学生?



3 Tàishǎo le, wǒmen xuéxiào yǒu yì qiān
太少啦，我们学校有一千
bā bǎi duō ge xuēsheng.
八百多个学生。

2 Wǒmen yǒu yì bǎi líng bā ge
我们有一百零八个
xuēsheng.
学生。



4 Yì qiān bā bǎi? Tāi duō le!
一千八百？太多了！

Questions: 女孩的学校有多少个学生？男孩的学校呢？

1 Bāba, wǒ xiǎng mǎi yí ge xīn diànnǎo,
爸爸，我想买一个新电脑，
hái xiǎng mǎi yí ge xīn shǒujī, wǒ de shǒujī
还想买一个新手机，我的手机
bù néng shàngwǎng.
不能上网。



3 Wǒ yǒu èrshí kuài, diànnǎo hé shǒujī
我有二十块，电脑和手机
yào yì qiān èr bǎi kuài.
要一千二百块。

2 Nǐ yǒu duōshao qiān?
你有多少钱？

4 Nǐ yǒule yì qiān èr bǎi kuài zài shuō ba.
你有了1200块再说吧。

Questions: 他要买什么？要多少钱？

Do you know how much a computer and mobile phone usually cost?



Let's count and say



10 30

100



100

700

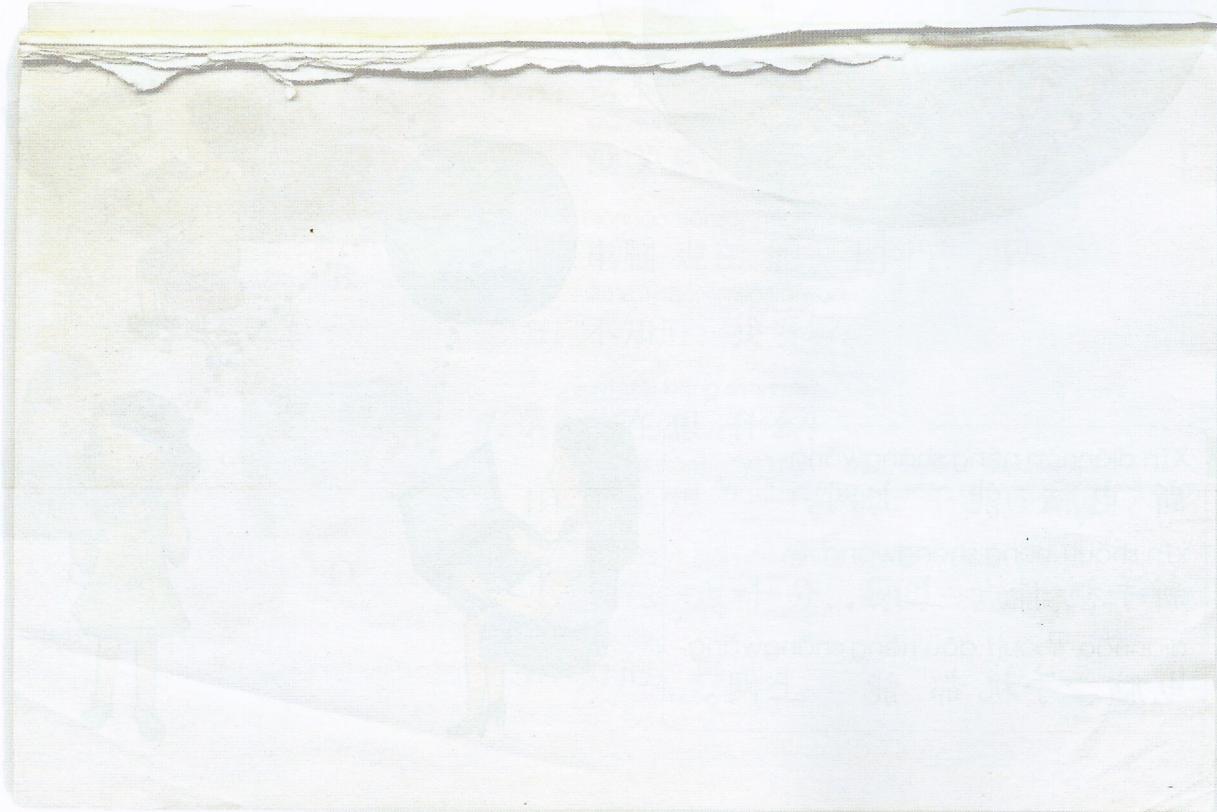
1000

Try to figure out what numbers should be put in the blanks
and say them aloud.



Let's DIY

Design a price tag for a computer or a mobile phone,
and recommend that product to your classmates.



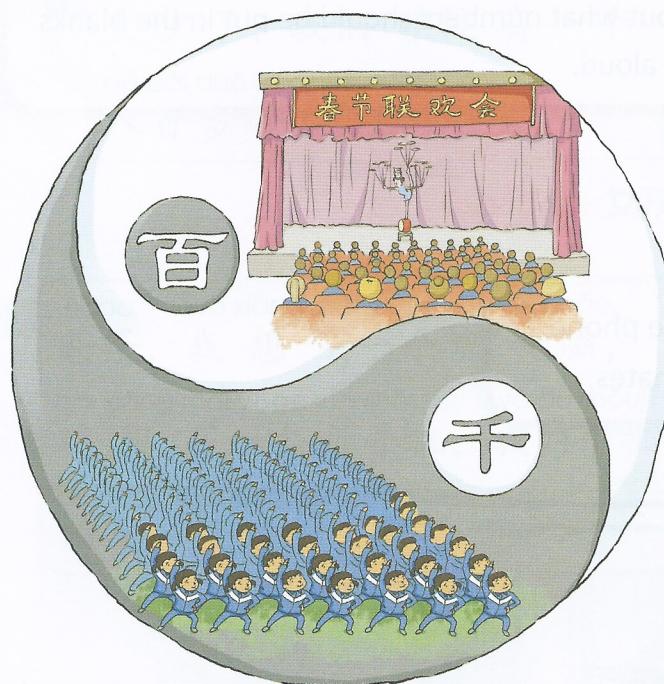
Let's chant



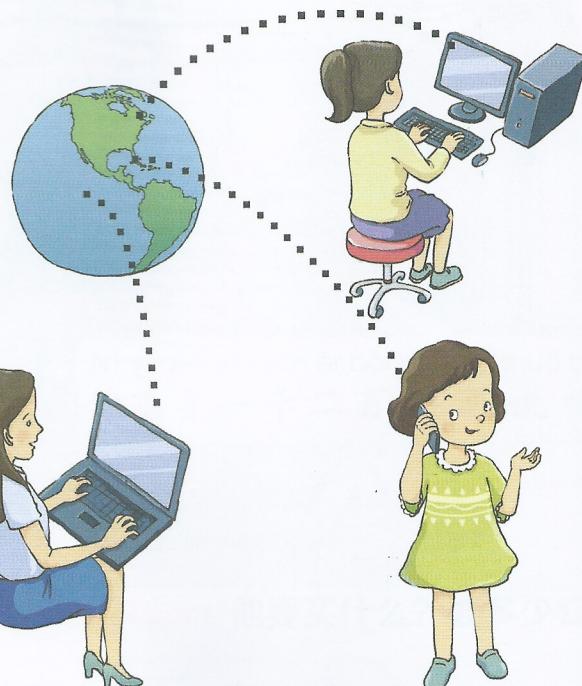
01-03

- 1 Yì bǎi yǒu liǎng ge líng,
一百有 两个零,
yì qiān yǒu sān ge líng,
一千有 三个零,
yì bǎi, yì qiān dōu yǒu líng.
一百、一千 都有零。

100
1000



- 2 Yì bǎi ge xuéshēng shǎo,
一百个 学生 少,
yì qiān ge xuéshēng duō,
一千个 学生 多,
yì bǎi ge, yì qiān ge dōu shì xuéshēng.
一百个、一千个 都是 学生。



- 3 Xīn diànnǎo néng shàngwǎng,
新 电 脑 能 上 网,
xīn shǒujī néng shàngwǎng,
新 手 机 能 上 网,
diànnǎo, shǒujī dōu néng shàngwǎng.
电 脑、手 机 都 能 上 网。



Test

1 Listening: true or false. 01-04

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading: choose the correct pictures.



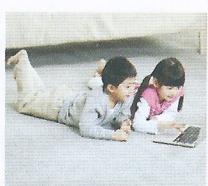
A



B



C



D

Zhē bù shì diànnǎo, bù néng shāngwǎng.

5. A: 这不是 电脑, 不能 上网。

Méi guānxì, wǒ kàn yí kān.

B: 没关系, 我看一看.

Diànnǎo xiànzài néng shāngwǎngle ma?

6. A: 电脑 现在 能 上网了 吗?

Bù zhīdào, wǒ kānkan.

B: 不知道, 我看看.

Nǐ zài xiǎng shénme?

7. A: 你在 想 什么?

Wǒ zài xiǎng “yì qiān” de “qiān” zěnme xiě.

B: 我在 想 “一千”的 “千” 怎么写.

Xiānzài yī diǎn shí fēn, wǒmen yī diǎn bān jiān.

8. A: 现在一点十分, 我们一点半见。

Hǎode, zàijiān.

B: 好的, 再见.

Lesson 2

你学汉语多长时间了?

How long have you been learning Chinese?

Key Sentences

Nǐ xué Hán yǔ duō cháng shíjiān le?

- 你学汉语多长时间了?

How long have you been learning Chinese?

Yí ge bàn xiǎoshí shì jiǔshí fēnzhōng.

- 一个半小时是90分钟。One and a half hours is 90 minutes.



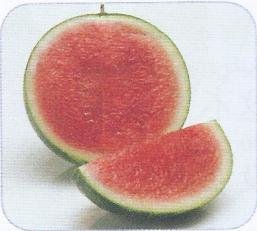
Let's learn



02-01



shíjiān
时间 time
时间长，有时间



bān
半 half
半年，一个半



dú
读 to read
请你读，读和写

nán	difficult 不难，太难，很难
xiǎoshí	hour 一个小时，一个半小时
tí	question 这个题，什么题？
dǒng	to understand 不懂，懂了吗？

Touch the Card: The teacher reads the new words. The students touch the flash cards as quickly as possible when hearing the words.

Let's read



02-02

1 Nǐ xué Hán yǔ duō cháng shíjiān le?
你学汉语多长时间了?



3 Nǐ juéde Hán yǔ nán bu nán?
你觉得汉语难不难?

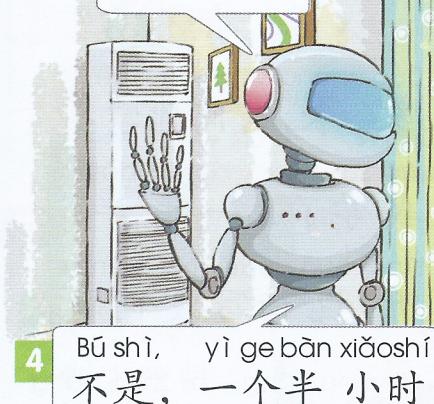
2 Yì nián bàn le.
一年半了。



4 Tīng, shuō, dù bù tài nán,
xiězì hěn nán.
听、说、读不太难，
写字很难。

Question: 她学汉语多长时间了?

2 Shénme tí?
什么题?



4 Bú shì, yì ge bàn xiǎoshí
不是，一个半小时
shì jiǔshí fēnzhōng.
是 90 分钟。

1 Zhège tí wǒ bù dǒng.
这个题我不懂。



3 Yí ge xiǎoshí shì liùshí fēnzhōng, yí ge bàn
一个小时是 60 分钟，一个半
xiǎoshí shì sānshí fēnzhōng ma?
小时是 30 分钟吗?

Questions: 半个小时是多少分钟? 两个半小时是多少分钟?

Make a list for your Chinese teacher of how long your classmates have learned Chinese, how many minutes/hours they spend learning Chinese every day and what they think about learning Chinese.



Let's match

1. Sān ge bàn xiǎoshí shì jiǔshí fēnzhōng ma?
三个半小时 是 90 分钟 吗?
2. Xué Hányǔ bù nán, duì ma?
学 汉语 不 难, 对 吗?
3. Zhège tí wǒ bù dǒng.
这个题 我 不 懂.

- A. Shénme tí?
什么 题?
- B. Dui, bù nán.
对, 不 难。
- C. Bú shì, shì èrbǎi yīshí fēnzhōng.
不 是, 是 210 分钟。



Let's sing



02-03



tīng
听



shuō
说



dú
读



xǐe
写



Tóngxué hǎo, wǒ wèn nǐ,
同学 好, 我 问 你,
nǐmen zài nǎr xué Hányǔ?
你 们 在 哪 儿 学 汉 语?
Zài xuéxiào, xué Hányǔ,
在 学 校, 学 汉 语,
yìqǐ xuéxí yǒu yìsi.
一 起 学 习 有 意 思。

Xué Hányǔ, nán bu nán?
学 汉 语, 难 不 难?
Duō cháng shíjiān nǐ xuéxí?
多 长 时 间 你 学 习?
Wǒ xué le, yì nián bàn.
我 学 了, 一 年 半,
tīng shuō dù xiě méi wèntí.
听 说 读 写 没 问 题。

Nǐ zhēn bàng, nǐ zhēn bàng,
你 真 棒, 你 真 棒,
wǒ yě xiǎng lái xué Hányǔ.
我 也 想 来 学 汉 语。
Kuàilái ba, huānyíng nǐ,
快 来 吧, 欢 迎 你,
yìqǐ xuéxí yǒu yìsi.
一 起 学 习 有 意 思。



Mini story



02-04

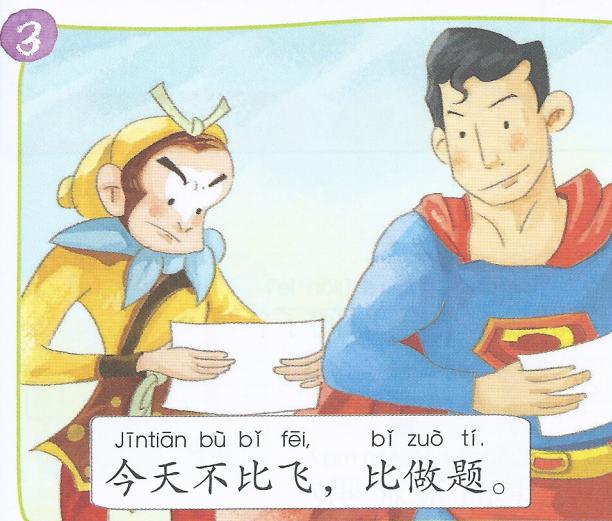
Sūn Wǔkōng hé Chāorén
孙悟空 和 超人



Zhè shì Sūn wǔkōng hé Chāorén.
这是孙悟空和超人。



Tāmen dōu néng zài tiānshàng fēi.
他们都能在天上飞。



Jīntiān bù bǐ fēi, bǐ zuò tí.
今天不比飞，比做题。



Wǔ ge bàn xiǎoshí shì duōshao fēnzhōng?
五个半小时是多少分钟？



1 Bú dào yì fēnzhōng.
不到1分钟。



2 Yībāi wǔshí fēnzhōng.
150 分钟。



3 Shì sānbǎi sānshí fēnzhōng.
是 330 分钟。

Have you heard of the Monkey King? If you want to know why he says five and a half hours is less than a minute, you can read the story of the Monkey King in *The Journey to the West*.



Test

1 Listening: true or false.

CD 02-05

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading: choose the correct pictures.



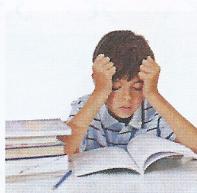
A



B



C



D

Nǐ lái Běijīng duō cháng shíjiān le?
5. 女: 你来北京多长时间了?

Sān nián le.

男: 三年了。

Zhèxiē tí zhēnde hěn nán ma?
6. 女: 这些题真的很难吗?

Měi ge tí dōu hěn nán, wǒ bù dǒng.

男: 每个题都很难, 我不懂。

Nǐ huì zuò zhège tí ma?
7. 女: 你会做这个题吗?

Wǒ yě bù huì, zhège tí tài nán le, wǒmen yìqǐ qù

wènwen lǎoshī ba.

问问老师吧。

Gāo lǎoshī, wǒmen yìqǐ chīfān ba, nín jǐ diǎn
8. 女: 高老师, 我们一起吃饭吧, 您几点

xiàkè?

Hǎo, wǒ shíyī diǎn bān xiàkè.

男: 好, 我11点半下课。

3

Lesson

早上八点半就开门。

It opens as early as 8:30 in the morning.

Key Sentences

Zǎoshang bā diǎn bān jiù kāimén.

- 早上 八点 半就开门。

It opens as early as 8:30 in the morning.

Lǎohǔ bēizi dōu mǎi wán le.

- 老虎杯子都 卖 完了。 The tiger mugs are sold out.



Let's learn



03-01



kāi
开 open



guān
关 close



mén
门 door



bēizi
杯子 cup, glass, mug

zhōngwǔ 中午	noon 今天中午
mǎi 卖	to sell 这个商店卖什么?
wán 完	over, finished 卖完了, 做完了
jiù 就	as early as, just 六点就起床

Touch the Card: The teacher reads the new words. The students touch the flash cards as quickly as possible when hearing the words.



Let's read



03-02



Questions: 商店几点开门? 几点关门?



Question: 还有老虎杯子吗?

1. Find out the opening times of local stores and share the information in class.
2. Role Play: Go shopping.

早上八点半就开门。

It opens as early as 8:30 in the morning.

3

Let's match



kāi
开



mǎi
买



kū
哭



lái
来



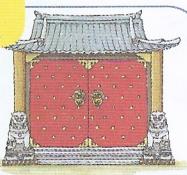
xiào
笑



qù
去



guān
关



mǎi
卖



Let's say

Take turns to say a sentence about this picture, without repeating each other.

kāimén, guānmén, zhōngwǔ, jiù, mǎi, wán, bēizi

Words you can use: 开门, 关门, 中午, 就, 卖, 完, 杯子

Zhège shāngdiàn zhōngwǔ bù guānmén.

E.G. 这个商店 中午 不关门。





Mini story



03-03

zài mén kǒu chī shuǐguǒ

Mén zěnme guān bù shàng ne?
门 怎么 关 不 上 呢?

1

Zhōngwǔ, xiǎo hóuzi zuò zài ménkǒu chī shuǐguǒ.
中午，小猴子坐在门口吃水果。



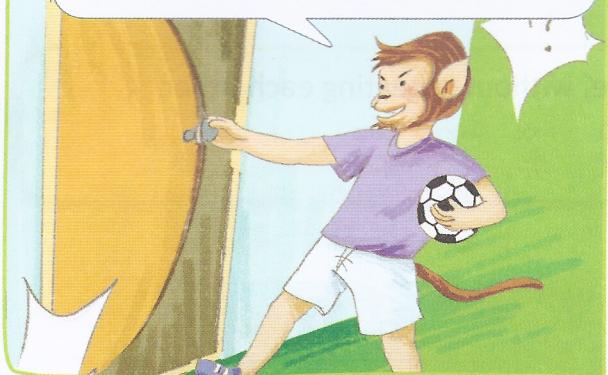
2



Chī wán shuǐguǒ, xiǎo hóuzi xiǎng guānmén qù tī zúqiú.
吃完水果，小猴子想关门去踢足球。

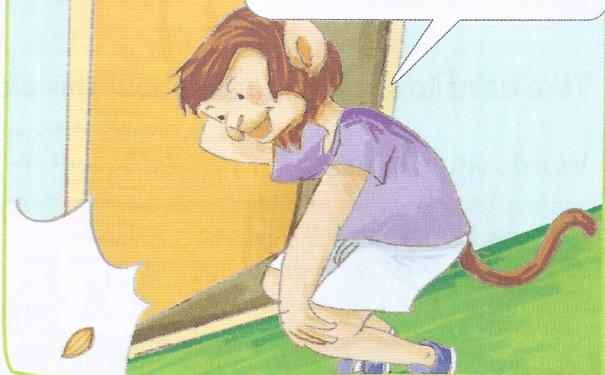
3

Yí, mén zěnme guān bù shàng ne?
咦，门 怎么 关 不 上 呢?



4

Zhè shì shénme dōngxi?
这是什么 东西?



5

Duìbuqǐ, tā bù néng zài zhělǐ.
对不起，它不 能 在 这 里。



6



Mén guānshàng le, xiǎo hóuzi gāogāoxìngxìng qù tī zúqiú le.
门 关 上 了，小猴子 高 兴 兴 去 踢 足 球 了。

1. Read the story with your partner.

2. Act out the story in pairs. One plays the little monkey while the other one narrates.



Test

1 Listening: true or false.



03-04

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading: choose the correct sentences.

5.



Xiāngjiāo mǎi wán le.

A 香蕉 卖 完 了。

Wǒ mǎi zhēge bēizi.

B 我 买 这 个 杯 子。

Zuōtiān wǎnshàng wǒ jiǔ diǎn jiù shuìjiào le.

C 昨 天 晚 上 我 九 点 就 睡 觉 了。

6.



Hǎo, bǎ mén guānlè zài chūqù.

A 好, 把 门 关 了 再 出 去。

Xiānsheng, zhè bēizi de yánsè kěyǐ ma?

B 先 生, 这 杯 子 的 颜 色 可 以 吗 ?

Méi guānxì, wǒ bù lèi, hěn kuài jiù xiě wán le.

C 没 关 系, 我 不 累, 很 快 就 写 完 了。

7.



Bāba, wǒ xiě wán le.

A 爸 爸, 我 写 完 了。

Zhè shì péngyou sòng de bēizi, piàoliang ma?

B 这 是 朋 友 送 的 杯 子, 漂 亮 吗 ?

Wǒ shàngwǎng kànle zhè běn shū, nǐ kànle ma?

C 我 上 网 看 了 这 本 书, 你 看 了 吗 ?

8.



Wǒ qī diǎn jiù néng dào jiā.

A 我 七 点 就 能 到 家。

Nǐ wéi shénme bǎ mén guānlè?

B 你 为 什 么 把 门 关 了 ?

Zhōngwǔ zài wàimian chī shénme le?

C 中 午 在 外 面 吃 什 么 了 ?

Lesson

4

我感冒了。

I have a cold.

Key Sentences

Wǒ gǎnmào le.

- 我感冒了。 I have a cold.

Wǒ chīle yìdiǎnr miānbāo, hēle yìdiǎnr shuǐ.

- 我吃了一点儿面包，喝了一点儿水。

I ate a little bread and drank a little water.



Let's learn



04-01



shēntǐ	body, health 身体好
shūfu	comfortable 不舒服
shēngbìng	sick 他生病了。
gǎnmào	have a cold 我感冒了。
xiūxi	have a rest 休息十分钟
téng	hurt, ache 脚疼
yào	medicine 吃药
yìdiǎnr	a little, a bit 吃一点儿药

Guesswork: Split into 2-3 teams. One student acts out the word on the card and other students in the same team guess what the word is. The team that guesses the most words correctly wins.

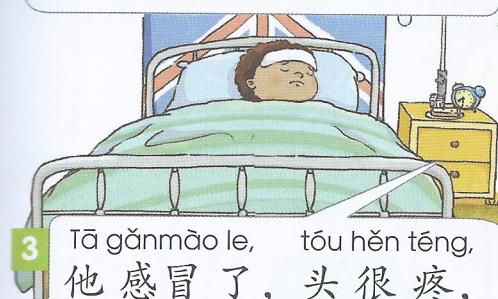
我感冒了。
I have a cold.

Let's read

04-02

1 Wèi, lǎoshī nín hǎo! Dàmíng
喂，老师 您好！大明
shēntǐ bù shūfú, jīntiān bù néng
身体不舒服，今天不能
qù shàngkè le.
去上课了。

2 Tā zěnme le? Shēngbìng le?
他怎么了？生病 了？



4 Hǎode, ràng tā zài jiā xiūxi ba.
好的，让他在家休息吧。

3 Tā gǎnmào le, tóu hěn téng,
他感冒了，头很疼，
xiǎng shuìjiào.
想 睡觉。

Question: 大明怎么了？

1 Nǐ chī dōngxi le ma?
你吃 东西了吗？

2 Chīle, wǒ chīle yìdiǎnr miānbāo,
吃了，我吃了一点儿面包，
hēle yìdiǎnr shuǐ.
喝了一点儿水。

3 Chī yào le méiyou?
吃 药了没有？

4 Hái méi chī. Wǒ néng bù chī yào ma?
还没吃。我能 不吃药吗？

Questions. 他吃了什么？他吃药了吗？

1. What do you do when you have a cold?
2. Role Play: Seeing a doctor.



Let's match

1. Nǐ nǎr bù shūfù?
你哪儿不舒服?
2. Shēngbìng le, néng qù tǐ zúqiú ma?
生病了, 能去踢足球吗?
3. Nǐ gǎnmào le, chī yìdiǎnr yǎo ba.
你感冒了, 吃一点儿药吧。

• • •

- A. Wǒ néng bù chī yǎo ma?
我能不吃药吗?
- B. Zài jiā xiūxi ba, duō hē yìdiǎnr shuǐ.
在家休息吧, 多喝一点儿水。
- C. Tóu hěn tēng, xiǎng shuìjiào.
头很疼, 想睡觉。



Let's sing



04-03



Zǎoshang hǎo, zǎoshang hǎo.
早上 好, 早上 好,

nǐ de shēntǐ hǎo bu hǎo?
你的身体 好 不 好?

Zǎoshang hǎo, zǎoshang hǎo.
早上 好, 早上 好,

wǒ de shēntǐ fēicháng hǎo.
我的身体 非常 好。

Pǎo pǎo pǎo, shēntǐ hǎo.
跑 跑 跑, 身体 好,

bù shēngbìng, bù gǎnmào.
不 生病, 不 感冒。

Tiào tiào tiào, shēntǐ hǎo.
跳 跳 跳, 身体 好,

bù shēngbìng, bù gǎnmào.
不 生病, 不 感冒。

Yìqǐ pǎo, shēntǐ hǎo.
一起 跑, 身体 好,

bù shēngbìng, bù gǎnmào.
不 生病, 不 感冒。

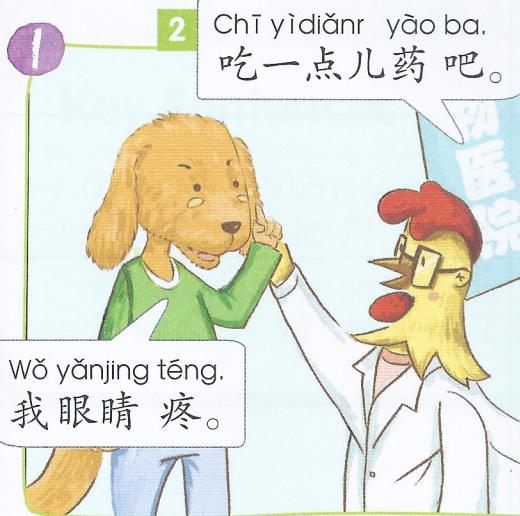
Yìqǐ tiào, shēntǐ hǎo.
一起 跳, 身体 好,

Wǒmen shēntǐ dōu hěn hǎo.
我们 身体 都 很 好。

Mini story

04-04

Húli shēngbìng le ma?
狐狸 生病 了吗?





Test

1 Listening: true or false. 04-05

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading: choose the correct pictures.



A



B



C



D

Nǐ yéye de shēntǐ hǎo xiē le ma?

5. A: 你爷爷的身体好些了吗?

Hǎo duō le, jīntiān jiù kěyǐ chūyuàn le.

B: 好多了, 今天就可以出院了。

Tā zěnme le?

6. A: 她怎么了?

Méi shìr, tā zuōtiān shuì de tài wǎn le.

B: 没事儿, 她昨天睡得太晚了。

Nǐ nǎinai shēntǐ zěnmeyàng?

7. A: 你奶奶身体怎么样?

Hěn hǎo, tā měi tiān dōu qù pǎobù, hěn shǎo shēngbìng.

B: 很好, 她每天都去跑步, 很少生病。

Nǐ shēntǐ bù shūfu?

8. A: 你身体不舒服?

Méiyǒu, wǒ tài lèi le, xiǎng xiūxi jǐ fēnzhōng.

B: 没有, 我太累了, 想休息几分钟。

Lesson 5

把门关上。

Close the door.

Key Sentences

Qǐng jìn, kuài bǎ mén guānshang.

• 请 进，快 把 门 关 上。 Come in please and close the door.

Bù hǎo, xiǎo māo bǎ yú chī le!

• 不 好，小 猫 把 鱼 吃 了！ Oh no, the cat ate the fish!



Let's learn



05-01



yú
鱼 fish

小鱼，大鱼



cài
菜 (a dish of
cooked food)

中国菜



guǒzhī
果汁 juice
喝果汁



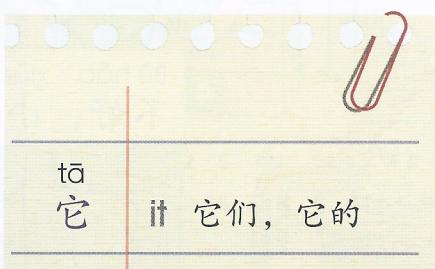
xǐzǎo
洗澡 take a shower or bath
爱洗澡



jìn

进 come in, go in

进门，进来



Bingo: Prepare a 3×3 bingo sheet for each student. The teacher says the words and the students circle the right one on the sheets. Say “Bingo” when you get 3 in a row.

Let's read

05-02

1 Nǐ zài zuò shénme? Wǒ kěyǐ jìnlaì ma?
你在做 什么？我可以进来吗？

2 Qǐng jìn, kuài bǎ mén guānshàng.
请进，快把门 关上。

3 Xiǎo gǒu zěnmē zài zhělǐ?
小 狗 怎么 在这里？

4 Wǒ zài gěi tā xǐzǎo.
我在 给它洗澡。

Question: 女孩让妈妈做什么？

1 Wǒmen jīntiān chī shénme?
我们 今天 吃 什么？

2 Chī yú, hái yǒu mǐfàn hé cài, hē guǒzhī.
吃 鱼， 还有 米饭 和 菜， 喝 果汁。

3 Yú? Yú zài nǎr?
鱼？ 鱼 在 哪儿？

4 Bù hǎo, xiǎo māo bǎ yú chī le!
不好， 小 猫 把 鱼 吃 了！

Question: 鱼在哪儿？

Do you have a pet? If so, what does it like to eat? How do you take care of it?



Let's make a survey

Find out what your family and friends' favorite kinds of food and drink are, and what they like to do in their spare time. You can use the words given as reference.

mǐfàn miānbāo dāngāo jiǎozi miàntiāor
米饭 面包 蛋糕 饺子 面条儿

jīdān cài shuǐguǒ xīguā píngguǒ xiāngjiāo
鸡蛋 菜 水果 西瓜 苹果 香蕉

niúnǎi shuǐ
牛奶 水

chá guǒzhī
茶 果汁

kānshū xuéxí xiězì dùshū zuòtí xiě zuòyè huà huār wèn wèntí
看书 学习 写字 读书 做题 写作业 画画儿 问 问题

shàngwǎng yùndòng pǎobù yóuyǒng tī zúqiú dǎ lánqiú chànggē tiàowǔ
上网 运动 跑步 游泳 踢足球 打篮球 唱歌 跳舞

wán shuìjiào dǎ diànhuà xǐzǎo xiào kū mǎi dōngxi chuān xīnyī
玩 睡觉 打电话 洗澡 笑 哭 买 东西 穿 新衣

	zuì ài chī 最爱吃	zuì ài hē 最爱喝	zuì ài zuò 最爱做
yéye / nǎinai 爷爷/奶奶			
bāba / māma 爸爸/妈妈			
gēge / jiějie 哥哥/姐姐			
dìdì / mèimeime 弟弟/妹妹			
tóngxué / péngyou 同学 / 朋友			
xiǎo māo / xiǎo gǒu 小猫 / 小狗			
nǐ zìjǐ 你自己			

Let's chant

05-03



Nǎinai āi chī qīngcài, bǎ qīngcài chī le.
奶奶爱吃 青菜，把 青菜 吃了。

Yéye āi hē guǒzhī, bǎ guǒzhī hē le.
爷爷爱吃 果汁，把 果汁 喝了。

Měimei āi chī miānbāo, bǎ miānbāo chī le.
妹妹爱吃 面包，把 面包 吃了。

Dìdì āi hē niúnǎi, bǎ niúnǎi hē le.
弟弟爱吃 牛奶，把 牛奶 喝了。

Gēge āi chī shénme? Māma zhīdào.
哥哥爱吃 什么？妈妈知道。

Jiějie āi hē shénme? Bāba zhīdào
姐姐爱吃 什么？爸爸知道。

Māo āi chī shénme? Xiǎo yú zhīdào.
猫 爱吃 什么？小鱼知道。

Wǒ āi hē shénme? Shéi zhīdào?
我 爱喝 什么？谁 知道？



Test

1

Listening: choose the correct answers.



05-04

tā bǎ cài chī le

1. A 它把菜吃了

tā bǎ yú chī le

- B 它把鱼吃了

tā bǎ miānbāo chī le

- C 它把面包吃了

bǎ mén guānshang

2. A 把门关上

bǎ yào chī le

- B 把药吃了

bǎ shuǐ hē le

- C 把水喝了

shuǐ

3. A 水

niūnǎi

- B 牛奶

guǒzhī

- C 果汁

zài chī yú

4. A 在吃鱼

kàn yú yóuyǒng

- B 看鱼游泳

zài xǐzǎo

- C 在洗澡

2

Reading: choose the correct pictures.



A



B



C



D

Bǎ cài chī le.

5. A: 把菜吃了。

Wǒ chī bǎo le, bù xiǎng chī le.

- B: 我吃饱了，不想吃了。
-



Māma, wǒmen chūqū wánr ba.

6. A: 妈妈，我们出去玩儿吧。

Māma bǎ cài zuò hǎo le, chīle fàn zài chūqū wánr.

- B: 妈妈把菜做好了，吃了饭再出去玩儿。
-



Nǐ juéde zhè liǎng bēi guǒzhī nǎ ge hǎohē?

7. A: 你觉得这两杯果汁哪个好喝?

Wǒ juéde dōu hěn hǎohē.

- B: 我觉得都很好喝。
-



Xiāyǔ le.

8. A: 下雨了。

Kuài jìnlaibā, biē gǎnmǎo le.

- B: 快进来吧，别感冒了。
-



Lesson 6

你去过我们的新教室吗?

Have you been to our new classroom?

Key Sentences

Nǐ qùguo wǒmen de xīn jiāoshì ma?

- 你去过 我们的新教室 吗?

Have you been to our new classroom?

Qiánbian dōu shì xīn jiāoshì.

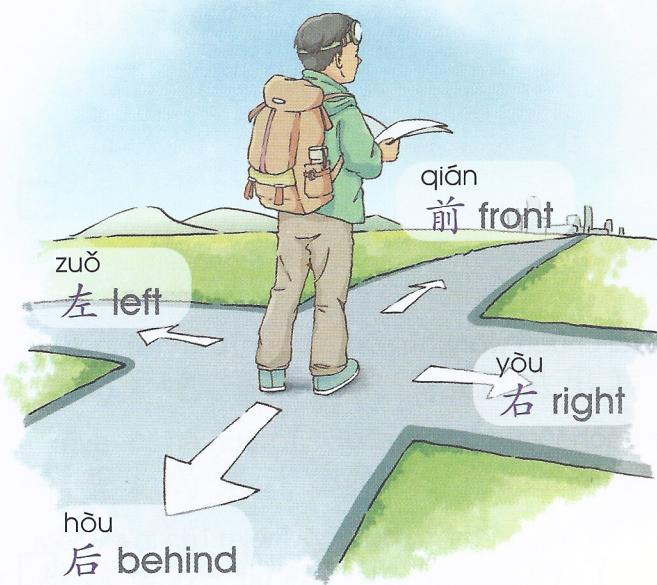
- 前边 都 是 新 教 室。 The classrooms in front of us are all new.



Let's learn



06-01



jiāoshì

教室

classroom 新教室, 汉语教室

zǒu

走

go 快走, 慢走, 我们走吧!

guo

过

(used after a verb to indicate past experience) 去过, 吃过

Treasure Hunt: Hide some cards around the classroom, and then use the directions you have learned to direct other students to find them. The closer the seeker gets to a card, the louder the students guiding him/her should give the directions.

Let's read

06-02

1 Nǐ qùguo wǒmen de xīn jiāoshì ma?
你去过我们的新教室吗?

2 Qùguo, hěn dà hěn piāoliang.
去过，很大很漂亮。



3 Wǒ hái méi qùguo, nǐ néng hé
我还没去过，你能和
wǒ yìqǐ qù kānkan ma?
我一起去看看吗?

4 Hǎo, zǒu ba.
好，走吧。

Question: 她去过新教室吗?

1 Nǐ kàn, qiánbian dōu shì xīn jiāoshì.
你看，前边都是新教室。

2 Tàí piāoliang le! Hái yǒu hěn duō huā.
太漂亮了！还有很多花。

3 Zuǒbian shì yī niánjí de jiāoshì,
左边是一年级的教室，
yòubian shì èr niánjí de jiāoshì.
右边是二年级的教室。

4 Wǒmen de jiāoshì zài nǎr?
我们的教室在哪儿？

5 Wǒmen de jiāoshì zài èr niánjí de hòubian.
我们的教室在二年级的后边。

Question: 他们的教室在哪儿?

Have you been to other classrooms in your school? Draw a sketch map of those classrooms and tell your partner where they are.



Let's match

1. Nǐ qùguò Běijīng ma?
你去过北京吗?



2. Yī niánjí zài nǎr?
一年级在哪儿?



3. Xīn jiāoshì zài nǎr?
新教室在哪儿?



A. Kàn, qiánbian dōu shì xīn jiāoshì.
看, 前边 都是新教室。

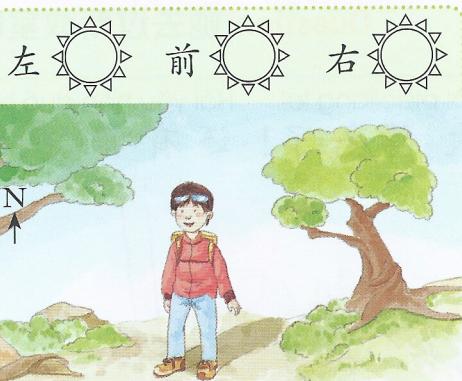
B. Qùguo, nǐ ne?
去过, 你呢?

C. Èr niánjí de zuǒbian.
二年级的左边。



Let's color and say

Help Xiaoming to figure out what time each picture was taken by marking the sun's position in red and explain your answer to your classmates using the sentences below.



1

Tài yáng zài zuǒbian, yǐngzì zài _____,
太阳 在 左边, 影子在 _____,
shì _____ wǔ.
是 _____ 午。



2

Tài yáng zài qiánbian, yǐngzì zài _____,
太阳 在 前边, 影子在 _____,
shì _____。
是 _____。



3

Tài yáng zài yòubian, yǐngzì zài _____,
太阳 在 右边, 影子在 _____,
shì _____ o.
是 _____ o。

Mini story

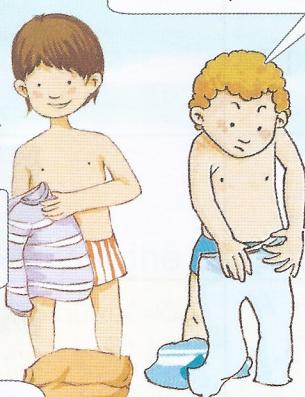
06-03

Xié xiābian de huàr
鞋 下边 的画儿

1



2



Xiān chuān yōubian.
先 穿 右边。

Xiān chuān zuōbian.
先 穿 左边。

liǎng ge xiǎo píngyou bǐ yi bǐ, kàn shéi chuān yīfu chuān de kuài.
两个小朋友比一比，看谁穿衣服穿得快。

3



Nàge shì zuōbian?
哪个是左边?
Nàge shì yōubian?
哪个是右边?

4



Dàwēi hěn kuài fēn chū le zuōbian hé yōubian.
大卫很快分出了左边和右边。

5



Dàwēi xié xiābian de huàr bāng tā déle dì yī.
大卫鞋下边的画儿帮 他得了第一。

Do you think it's a good idea to have a picture on the bottom of your shoes? Retell the story.



Test

1 Listening: true or false.



06-04

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading: choose the correct answers.

Wǒ zhōngwǔ chī duō le, wǎnshàng bù chī le.

5. 女: 我 中午 吃 多了, 晚上 不吃了。

Nà wǒmen chūqū

男: 那我们 出去()。

chīfàn

A 吃饭

chī Zhōngguó cài

B 吃 中国 菜

zǒuzou

C 走走

Nǎge shì nǐ de fāngjiān?

6. 男: 哪个是你的房间?

Zuǒbian de shì wǒ de,

女: 左边 的是我的, () 的是我姐姐的。

yòubian .

A 右边

xuéxiào

B 学校

shāngdiàn

C 商店

Wèi, Bái lǎoshī, wǒ dào xuéxiào le, nǐ zài nǎr?

7. 男: 喂, 白老师, 我到 学校了, 你在哪儿?

wǒ zài nǐ de

bian.

女: 我在你的()边。

A 里

B 外

C 后

Qiánbian yǒu jiā xīn fāndiàn, yìqǐ chī diǎnr ba?

8. 男: 前边 有家新 饭店, 一起吃点儿吧?

wǒ chī

xièxie nǐ.

女: 我吃(), 谢谢你。

A 没

B 过

C 了

Lesson

7

你们每天怎么去学校?

How do you go to school every day?

Key Sentences

Qù dōngwūyuān zǒu zhè tiāo lù, duì ma?

- 去 动物园 走这条路, 对吗? This is the way to the zoo, isn't it?

Wǒ zuò gōnggōng qìchē qù xuéxiào, gēge zìjǐ kāichē qù xuéxiào.

- 我坐 公共 汽车去 学校, 哥哥自己开车 去学校。

I go to school by bus and my brother drives to school.

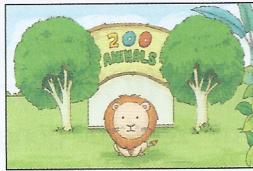
Let's learn



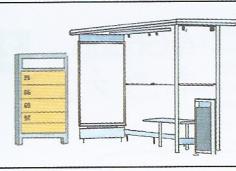
07-01



gōnggōng qìchē
公共 汽车 bus
坐公共汽车



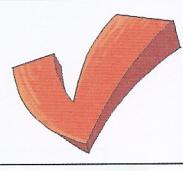
dōngwūyuān
动物园 zoo
去动物园



chēzhàn
车站 bus stop
在车站



kāi
开 drive
开车



duì
对 right
对吗? 不对



lù
路 road
大路, 小路

yuǎn
远

far 很远, 不远

jìn
近

near 很近, 不近

pángbiān
旁边

beside 学校旁边

tiāo
条

(a measure word)

一条路



Bingo: Prepare a 3x3 bingo sheet for each student. The teacher says the way to school and the students circle the right one on the sheets. Shout "Bingo" when you get 3 in a row.

Let's read

07-02

1 Nǐmen měi tiān zěnme qù xuéxiào?
你们 每天 怎么 去 学校?

2 Wǒ zuò gōnggōng qìchē qù xuéxiào,
我 坐 公共 汽车 去 学校,
gēge zìjǐ kāichē qù xuéxiào.
哥哥 自己 开车 去 学校。

3 Xuéxiào yuǎn ma?
学校 远 吗?

4 Wǒ de xuéxiào hěn jìn, gēge de xuéxiào yǒu yìdiǎnr yuǎn.
我的 学校 很 近, 哥哥 的 学校 有 一 点儿 远。

Question: 她每天怎么去学校?

1 Qù dōngwūyuán zǒu zhè tiāo lù, duì ma?
去 动物园 走 这 条 路, 对 吗?

2 Duì, dànshì yǒu yìdiǎnr yuǎn,
对, 但 是 有 一 点儿 远,
nǐ kěyǐ zuò gōnggōng qìchē.
你 可 以 坐 公 共 汽 车。

3 Chēzhàn zài nǎr?
车 站 在 哪 儿?

4 Chēzhàn jiù zài pāngbiān.
车 站 就 在 旁 边。

Question: 这条路能到动物园, 对吗?

1. How do you go to school every day?
2. Can you give directions from your school to the zoo/store?



Let's draw and sing



07-03

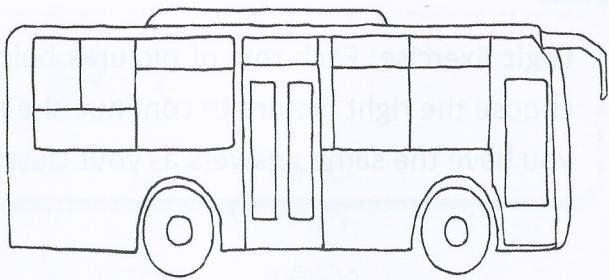
Wǒ ài kāi gōnggōng qìchē
我爱开 公共 汽车

Wǒ ài chē, wǒ ài chē, wǒ ài kāi gōnggōng qìchē.
我爱车，我爱车，我爱开 公共 汽车。

Lǎoshī a, tóngxué a, nǐmen zuò hǎo wǒ zài kāi.
老师啊，同学啊，你们坐好 我再开。

Yuǎnde lái, jìnnde lái, sòng nǐmen qù dōngwūyuán.
远的来，近的来，送 你们去 动物园。

Nín zǒu hǎo, nín wán hǎo, wǒ zài chēzhàn děng nín lái.
您走好，您玩好，我在 车站 等 您来。



Color in the bus with any color you like.



Let's guess

Do you know the names of these vehicles? Choose the name for each picture.

gōnggōng qìchē

A. 公共 汽车

xiāochē

B. 校车

dàbāchē

C. 大巴车

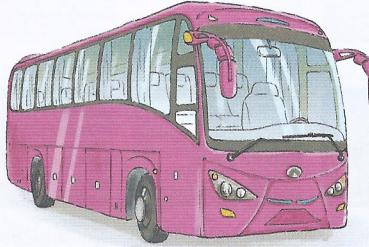
shuāngcéng bāshì

D. 双层 巴士

1



2



3



4





Let's find

Logic Exercise: Each row of pictures below is arranged in a pattern. Look carefully and choose the right picture to continue the pattern. Read the word patterns aloud to check you have the same answers as your classmates.



A chēzhān
车站



B lù
路



C gōnggōng qìchē
公共 汽车



D kāi
开



1 gōnggōng qìchē
公共 汽车



dòngwūyuán
动物园



chēzhān
车站



gōnggōng qìchē
公共 汽车



dòngwūyuán
动物园



2 dōngwūyuán
动物园



chēzhān
车站



gōnggōng qìchē
公共 汽车



dōngwūyuán
动物园



chēzhān
车站



3 chēzhān
车站



kāi
开



chēzhān
车站



kāi
开



chēzhān
车站



4 duì
对



lù
路



duì
对



lù
路



duì
对



 Test

1 Listening: choose the correct answers.

 07-04

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. A 不知道
bù zhīdào | B 对
duì | C 不对
bú duì |
| 2. A 动物园
dòngwūyuān | B 车站
chēzhàn | C 学校
xuéxiāo |
| 3. A 很远
hěn yuǎn | B 很近
hěn jìn | C 不知道
bù zhīdào |
| 4. A 学校 前边
xuéxiāo qiánbian | B 学校 后边
xuéxiāo hòubian | C 学校 旁边
xuéxiāo pāngbiān |

2 Reading: choose the correct pictures.



A



B



C



D

Nín hǎo, nín zhīdào qù dōngwūyuān de lù ma?

5. A: 您好, 您知道去 动物园 的路吗?

Zhīdào. Jiù zài qiánbian, zài zǒu wǔ fēnzhōng jiù dào le.

- B: 知道。就在前边, 再走 5 分钟 就到了。

Nǐmen zěnme qù dōngwūyuān?

6. A: 你们 怎么 去 动物园?

Zuò gōnggōng qìchē.

- B: 坐 公共 汽车。

Nǐ jiānguo dà xiōngmāo ma?

7. A: 你 见过 大 熊猫 吗?

Wǒ zài dōngwūyuān jiānguo, hěn kě'āi.

- B: 我在 动物园 见过, 很可爱。

Nǐ māma pāngbiān nā ge rén shì shéi?

8. A: 你 妈妈 旁边 那个人 是谁?

Shì tā de xuēsheng.

- B: 是她的 学生。

Lesson 8

要下雨了。
It's going to rain.

Key Sentences

Yào xiàyǔ le.

- 要下雨了。 It's going to rain.

Yào chídào le.

- 要迟到了。 I'll be late.



Let's learn



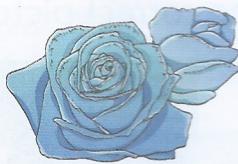
08-01



yǔsǎn
雨伞 umbrella
漂亮的雨伞



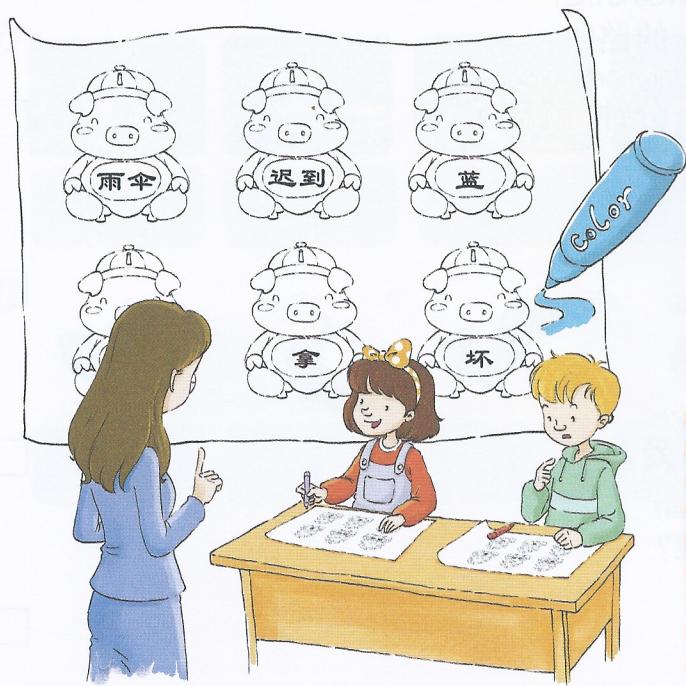
ná
拿 take
拿雨伞



lán
蓝 blue
蓝色的花



huāi
坏 bad, broken
雨伞坏了



màn	慢	slow 太慢，慢一点儿
chídào	迟到	late 要迟到了

Penny Bank: The teacher hands out the penny bank paper (with words on it) to all students and says the words. The students color the penny banks with words they hear. The student who gets the most penny bank colored wins.

要下雨了。

It's going to rain.

8



Let's read

08-02

1 Yāo xiāyǔ le, nǐ ná yǔsǎn le ma?
要下雨了，你拿雨伞了吗？

2 Ná le.
拿了。

3 Bié ná lán sè de yǔsǎn, nāgē huāi le.
别拿蓝色的雨伞，那个坏了。

Question: 妈妈说什么？

1 Nǐ kāi de tài mǎn le, bǐ wǒ zǒu de hái mǎn.
你开得太慢了，比我走得还慢。

2 Màn yìdiǎnr hǎo, mǎn yìdiǎnr hǎo.
慢一点儿好，慢一点儿好。

3 Yāo chí dào le, kuài yìdiǎnr ba.
要迟到了，快一点儿吧。

4 Wǒ bù xǐhuān kāi kuài chē.
我不喜欢开快车。

Question: 乌龟开车开得怎么样？

Do you like rainy days? What color of umbrellas do you like?

Let's chant



08-03

Yāo xiāyǔ le, yāo xiāyǔ le, dōngwūmen zǎo dōu zhīdǎo le.
要下雨了，要下雨了，动物们 早都 知道了。

Yānzǐ shuǐmiān dī dī fēi, mǎyǐ bānjīā kuài kuài pǎo,
燕子 水面 低低飞，蚂蚁搬家快快跑，

Yú ér shuǐmiān tiào tiào tiào.
鱼儿 水面 跳跳跳。

Dàiyǔ dàiyǔ kuài xià ba, wǒmen dōu zuò hǎo zhǔnbèi la!
大雨大雨快下吧，我们都 做好 准备啦！



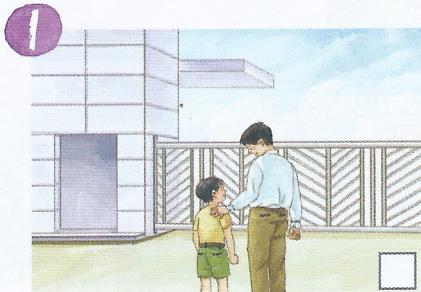
Let's choose and write

Choose the word that matches the picture and write down the letter. And then choose one of them to make a sentence with “要_____了，你_____了吗？”

Yāo qù wàibian le, nǐ hēshuǐ le me?

E.G. 要去 外边 了，你 喝水 了吗？

- A. 下雪、穿 衣服 B. 迟到、拿书包 C. 开车、关 车门 D. 跑步、穿 运动鞋





Mini story

08-04

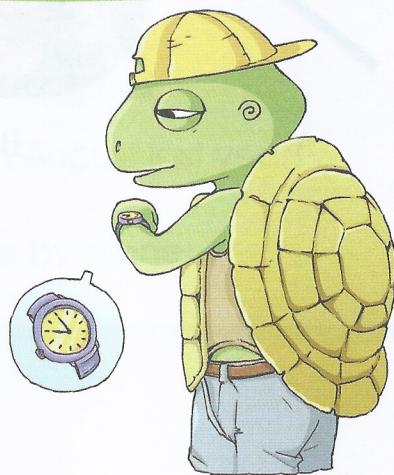
Wūguī de biǎo
乌龟的表

1

Yào chídǎo le, kuài zǒu!
要迟到了，快走！

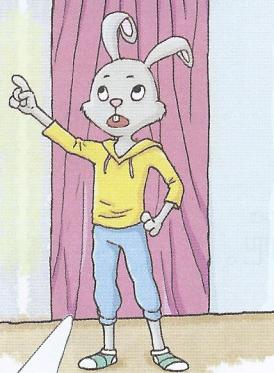


2



Xiānzhài shí diǎn, hái yǒu bàn ge xiǎoshí.
现在10点，还有半个小时。

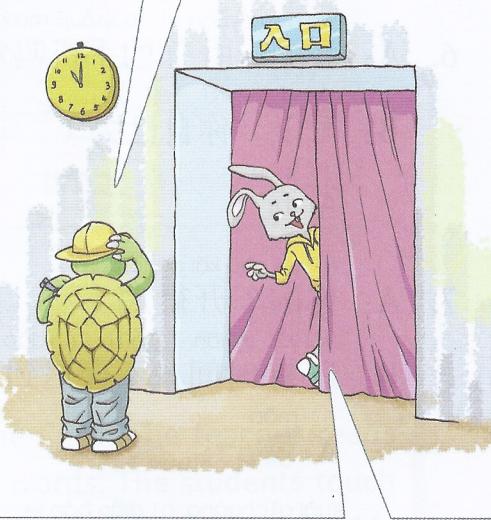
3



Nǐ de biǎo huāile ba? Xiānzhài shí yī diǎn!
你的表坏了吧？现在11点！

4

À? Wǒ de biǎo mǎnlé yí ge xiǎoshí.
啊？我的表慢了1个小时。



Nǐ zǒu de mǎn, nǐ de biǎo yě zǒu de mǎn!
你走得慢，你的表也走得慢！

Read the story and act it out.



Test

1 Listening: choose the correct pictures.

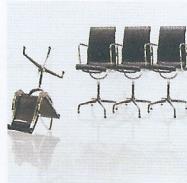
08-05



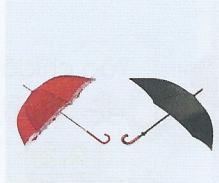
A



B



C



D

1.
2.
3.
4.

2 Reading: choose the correct answers.

5. A: 我的雨伞 () 了。

Wǒ zhèr hái yǒu yì bǎ, nǐ ná qu ba.

B: 我这儿还有一把，你拿去吧。

A 好

B 坏

C 多

6. A: 我能用你的手机吗?

B: 可以。你自己去()吧。

A 玩

B 开

C 拿

7. A: 你的车开得太()了, 快一点儿吧。

B: 还有时间, 不会迟到的。

A 慢

B 快

C 后

8. A: 快起床, 7点半了, 要()了。

B: 爷爷, 今天是星期六。

A 感冒

B 迟到

C 上网

Lesson

9

你是什么时候去的?

When did you go there?

Key Sentences

Wǒ shì qūniān bā yuè qù de.

- 我是去年 8 月去的。I went there in August last year.

Wǒmen shì zuò fēijī qù de.

- 我们是坐飞机去的。We went there by plane.

Let's learn



09-01



fēijī
飞机 plane
坐飞机, 大飞机



lèi
累 tired
很累

shíhou	time 什么时候
qūniān	last year 去年8月
cì	time 第一次, 几次

Touch the Card: The teacher reads the new words. The students touch the flash cards as quickly as possible when hearing the words.

Let's read



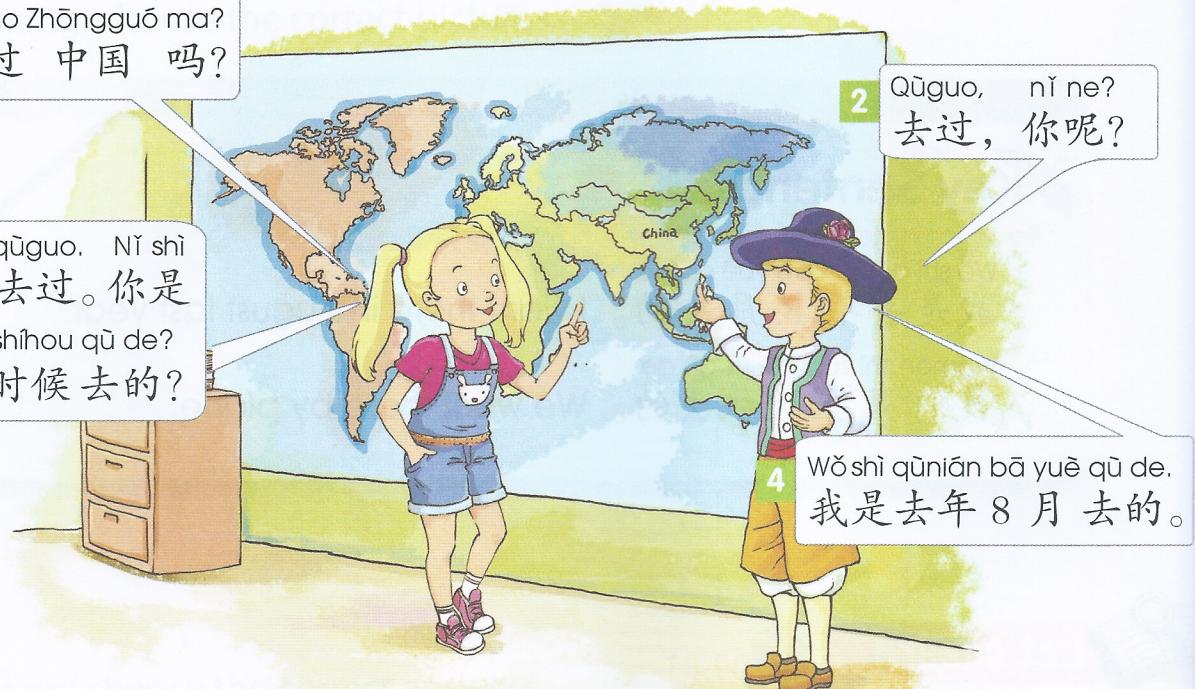
09-02

1 Nǐ qùguo Zhōngguó ma?
你去过 中国 吗?

2 Qùguo, nǐ ne?
去过, 你呢?

3 Wǒ méi qùguo. Nǐ shì
我没去过。你是
shénme shíhou qù de?
什么时候去的?

4 Wǒ shì qūnián bā yuè qù de.
我是去年 8月 去的。



Question: 男孩是什么时候去中国的?

1 Qūnián, wǒ hé bāba māma qùle Zhōngguó. Wǒmen
去年, 我和爸爸妈妈去了 中国。我们
shì zuò fēijī qù de, nà shì wǒ dì yī cì zuò fēijī.
是坐飞机去的, 那是我第一次坐飞机。

2 ...

2 Zhōngguó hěn yuǎn, wǒmen fēile
中国 很 远, 我们 飞 了
shísān ge xiǎoshí, yǒu yìdiǎnr lèi,
十三个小时, 有一点儿累,
dànshì wǒmen dōu hěn gāoxìng.
但是 我们都 很 高兴。



Question: 他们是怎么去中国的?

Mark the countries/cities/places you've been to on the map and tell your classmates how you got there.



Let's match and make sentences

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Nǐ shì zěnme qù de?
你是怎么去的? | • | A. Wǒ shì qūniān bā yuè qù de.
我是去年 8 月去的。 |
| 2. Nǐ shì shénme shíhou qù Běijīng de?
你是什么时候去北京的? | • | B. Yǒu yídiǎnr lèi.
有一点儿累。 |
| 3. Zuò fēijī qù Zhōngguó lèi ma?
坐飞机去中国 累吗? | • | C. Wǒ shì zuò gōnggōng qìchē qù de.
我是坐 公共 汽车去的。 |

place	
xīn xuéxiào 新学校	yīyuàn 医院
dòngwūyuán 动物园	Běijīng 北京

time	
qūniān 去年	shàng xīngqī 上 星期
zuōtiān 昨天	

method	
zuò fēijī 坐飞机	kāichē 开车

Pick a word from each file to make a sentence.

Wǒ qùguo Běijīng, wǒ shì qūniān qù de, wǒ shì zuò fēijī qù de.
EG 我去过北京，我是去年去的，我是坐飞机去的。



Let's chant



09-03

Yī èr sān, sān èr yī,
一二三，三二一，
wǒ hé bāba zuò fēijī.
我和爸爸坐飞机。
Zuò shàng fēijī qù nǎlǐ?
坐上飞机去哪里?
Wǒmen fēi dào Zhōngguó qu.
我们飞到中国去。
Zhōngguó dà, rénkǒu duō.
中国大，人口多。
Huánghé huáng, Chángjiāng cháng.
黄河黄，长江长。
Gāoshān cǎoyuán zhēn měili!
高山草原真美丽！

Zuò fēijī 坐飞机

Yī èr sān, sān èr yī,
一二三，三二一，
wǒ hé māma zuò fēijī.
我和妈妈坐飞机。
Zuò shàng fēijī qù nǎlǐ?
坐上飞机去哪里?
Wǒmen fēi dào Běijīng qu.
我们飞到北京去。
Pá Chángchéng, chī kǎoyā,
爬长城，吃烤鸭，
qù Gùgōng, tīng jīngjū.
去故宫，听京剧。
Yīdìng xué huì shuō Hánnyǔ.
一定学会说汉语。



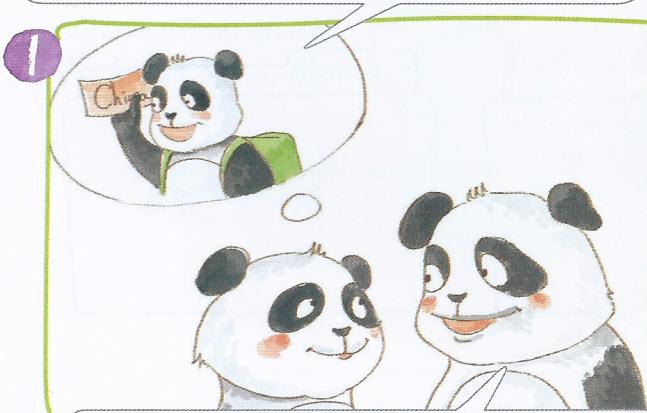
Mini story



09-04

Wǒmen de jiā zài nǎr?
我们的家在哪儿?

1 Māma, gēge qūnǐn zuò fēijī huíjiā le,
妈妈，哥哥去年坐飞机回家了，
wǒ shénme shíhou huíjiā?
我什么时候回家？



2 Nǐ tài xiǎo, zuò fēijī huíjiā huì hěn lèi de.
你太小，坐飞机回家会很累的。

1 Wǒmen de jiā hěn yuǎn ma?
我们的家很远吗?
Wǒmen de jiā zài nǎr?
我们的家在哪儿?



2 Wǒmen de jiā zài Zhōngguó.
我们的家在中国。

1 Wǒmen de jiā shénmeyàng?
我们的家什么样?



2 Nàli yǒu dàdà de guǎngchǎng, chángcháng
那里有大大的 广场、长长
de qiáng hé gāogāo de shān.
的墙 和 高高的山。



1 Yǒu zhúzi ma?
有竹子吗?
2 Yǒu, nàli yǒu zuìhǎo de zhúzi!
有，那里有最好的竹子！

Tell your classmates about one of your dreams.

 Test

1 Listening: choose the correct answers.

09-05

1. A 不到 10 个小时
bù dào shí ge xiǎoshíB 12 个小时
shí èr ge xiǎoshíC 10 个小时
shí ge xiǎoshí2. A 有一点儿累
yǒu yìdiǎnr lèiB 有一点儿饿
yǒu yìdiǎnr èC 有一点儿热
yǒu yìdiǎnr rě3. A 胖了很多
pàngle hěn duōB 高了很多
gāole hěn duōC 瘦了很多
shōule hěn duō4. A 第二次
dì èr cìB 第一次
dì yī cìC 第三次
dì sān cì

2 Reading: choose the correct pictures.

5.

Wǒmen dōu hěn gāoxìng.
A 我们都 很 高兴。Nǐmen shì shénme shíhou rēnshí de?
B 你们是 什么 时候 认识的?Wǒmen shì qūnián bā yuè zài Zhōngguó rēnshí de.
C 我们是去年八月 在 中国 认识的。

6.

Bǐ qùnián duō yìxiē.
A 比去年多一些。Zuò fēijī yǒu yìdiǎnr lèi.
B 坐飞机有 一点儿 累。Sān niánjí yǒu yìbǎi duō ge xuésheng xué Hányǔ.
C 三 年 级 有 一百 多 个 学 生 学 汉 语。

7.

Shénme shíhou chī yāo?
A 什 么 时 候 吃 药?Zhōngwǔ yào chī yāo ma?
B 中 午 要 吃 药 吗?Yīshēng shuō, yì tiān chī sān cì, fàn hòu chī.
C 医 生 说, 一 天 吃 三 次, 饭 后 吃。

8.

Nǐ shì shénme shíhou qù Běijīng de?
A 你 是 什 么 时 候 去 北京 的?Nǐ shuō shénme? Nǐ zài shuō yí cì.
B 你 说 什 么? 你 再 说 一 次。Wǒ hé bāba māma zuò fēijī qù Zhōngguó.
C 我 和 爸 爸 妈 妈 坐 飞 机 去 中国。

10

Lesson

爸爸为什么不休息?

Why doesn't Dad have a rest?

Key Sentences

Yīnwéi bāba yǒu hěn duō shìqing, suǒyǐ hěn māng.

- 因为爸爸有很多事情，所以很忙。

Because Dad has a lot of things to do, he is very busy.

Wǒ shì zài diànnǎo shàng kàn de.

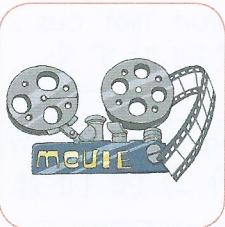
- 我是在电脑上 看的。I saw it on the computer.



Let's learn



10-01



diànyǐng

电影 film, movie
看电影, 电影院



wèi shénme

为什么 why
为什么不休息?



māng

忙 busy
很忙, 太忙了



shìqing

事情

thing 很多事情, 好事情

yìsi

意思

meaning 什么意思

yīnwéi ... suǒyǐ ...

因为.....所以.....

because ... (so) ... 因为忙, 所以没有去。

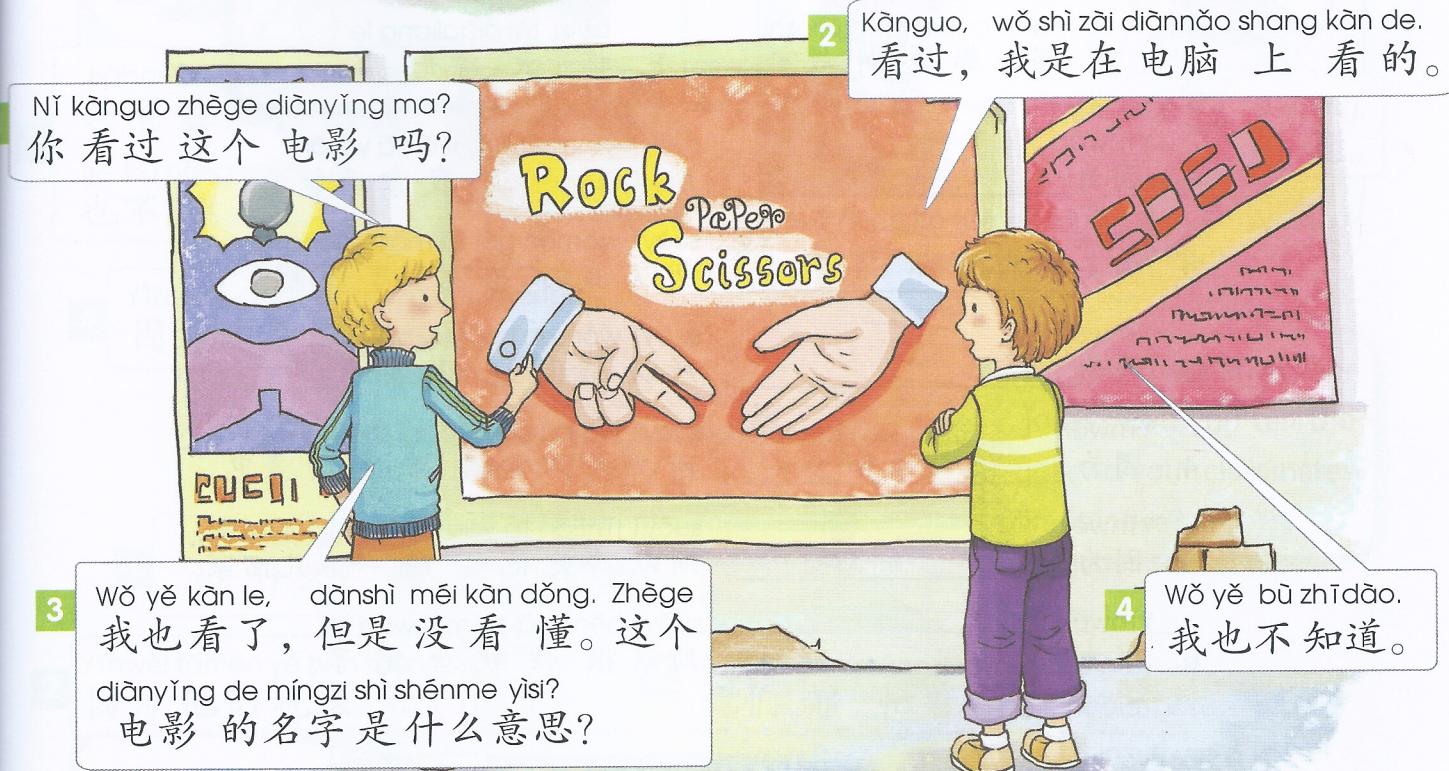
Excuse Finder: Student A asks why something has happened and student B makes an excuse.

Let's read

10-02



Question: 女孩的爸爸为什么不休息?



Question: 男孩在哪儿看的这个电影? 电影的名字是什么?

1. Who is the busiest person in your family?
2. What movie have you seen recently?



Let's match

1. Yīnwèi wǒ de diànnǎo huāile,
因为 我的 电脑 坏了,

2. Míngtiān nǐ máng ma?
明天 你 忙 吗?

3. Zhēge diànyǐng nǐ shì zài nǎr kàn de?
这个 电影 你 是 在 哪儿 看 的?

• • A.

Wǒ shì zài diànyǐngyuàn li kàn de.
我 是 在 电影院 里 看 的。

• • B.

Hěn máng, yǒu hěn duō shìqing.
很 忙, 有 很 多 事 情。

• • C.

Suǒyǐ bù néng shàngwǎng.
所 以 不 能 上 网。



Let's try

Find the reasonable reason to complete the sentences.

A. tā hái yǒu hěn duō shìqing

B. wǒ méi kān dǒng

C. jīntiān shì dìdi de shēngrì

D. yào xià yǔ le

E. nāxiē dōu shì xīn jiāoshì

F. bēizi tài piào liang le

1. Yīnwèi _____, 所以 妈妈 让 我 拿 雨 伞。
2. Yīnwèi _____, 所以 我们 给 他 买 了 蛋 糕。
3. Yīnwèi _____, 所以 我 们 还 没 去 过。
4. Yīnwèi _____, 所以 我 不 知 道 是 什 么 意 思。
5. Yīnwèi _____, 所以 今 天 他 要 晚 一 点 回 家。
6. Yīnwèi _____, 所以 很 快 就 卖 完 了。

Using the example sentences above as a guide, give your partner a reason and see if they can suggest a result.



Mini story



10-03

Měi ge rén dōu hěn māng
每个人都 很忙

1

Wèi, nǐ hǎo!
喂，你好！2 Nǐ hǎo!
你好！1 Wǒ néng hé nǐ māma shuōhuà ma?
我能 和你妈妈 说话 吗？

2

Bù néng, māma xiānzài hěn māng.
不能，妈妈 现在 很忙。

1

Nǐ bāba zài jiā ma? Wǒ
你爸爸 在家 吗？ 我
néng hé tā shuōhuà ma?
能 和他 说话 吗？

3

Wèi shénme?
为 什 么？

1

Nǐ jiā hái yǒu bié de rén ma?
你 家 还 有 别 的 人 吗？

4

2

Hái yǒu jǐngchā.
还 有 警 察。

2

Bāba zài jiā, dànshì
爸爸 在家，但 是
yě bù néng shuōhuà.
也 不 能 说话。4 Bù néng.
不 能。

4

Yīnwèi bāba xiānzài yě hěn māng.
因 为 爸 爸 现 在 也 很 忙。

3

Wǒ néng hé tāmen shuōhuà ma?
我 能 和 他 们 说话 吗？

1

Wèi shénme?
为 什 么？

5

Tāmen dōu zài māng shénme ne?
他 们 都 在 忙 什 么 呢？

2

Yīnwèi tāmen yě hěn māng.
因 为 他 们 也 很 忙。

4

Tāmen dōu mángzhe zhǎo wǒ ne.
他 们 都 忙 着 找 我 呢。Do you know any other
jokes? Can you tell the
joke to your classmates
in Chinese?



Test

1 Listening: choose the correct answers.



1. A 电影 多 长 时间
diānyǐng duō cháng shíjiān
jīnniān bù tài māng
2. A 今年 不太 忙
zìjǐ zuò shìqing hěn hǎo
qù xuéxiào
3. A 自己 做事情 很好
bāng māma zuò shìqing hěn hǎo
kān yīshēng
4. A 去学校
qù xuéxiào

- B 电影 有 没有意思
diānyǐng yǒu méiyǒu yìsi
jīnniān méiyǒu qūniān māng
- B 今年 没有 去年 忙
bāng māma zuò shìqing hěn hǎo
kān yīshēng
- B 看 医生
kàn yīshēng

- C 电影院 有多 远
diānyǐngyuān yǒu duō yuǎn
jīnniān tài māng le
- C 今年 太忙 了
zìjǐ de shìqing hěn duō
kàn diānyǐng
- C 看 电影
kàn diānyǐng

2 Reading: choose the correct pictures.



A



B



C



D

Jīntiān māma shìqing duō, bù néng sòng nǐ qù xuéxiào.

5. A: 今天妈妈事情多，不能送你去学校。

Méi guānxì, wǒ zuò gōnggōng qìchē qù.

- B: 没关系，我坐公共汽车去。

Méi hé tā yìqǐ tiāowǔ, wèi shénme?

6. A: 没和她一起跳舞，为什么？

Yīnwéi jiǎo hái méi hǎo, suǒyǐ méi hé tā yìqǐ tiāowǔ.

- B: 因为脚还没好，所以没和她一起跳舞。

Wèi, māma, nín shénme shíhou huílai?

7. A: 喂，妈妈，您什么时候回来？

Wǒ jīntiān tài māng le, yāo wǎn yìdiǎnr huíqù.

- B: 我今天太忙了，要晚一点儿回去。

Qù diānyǐngyuān yāo duō cháng shíjiān?

8. A: 去电影院 要多长时间？

Zǒu guoqu yāo bān ge xiǎoshí.

- B: 走过去要半个小时。

11

Lesson

它长得很快。

It grows really fast.

Key Sentences

Tā zhǎng de hěn kuāi.

• 它长 得很 快。 It grows really fast.

Jīntiān nǐ chuān nǎ jiàn yīfu?

• 今天你 穿 哪件衣服？ What clothes are you going to wear today?



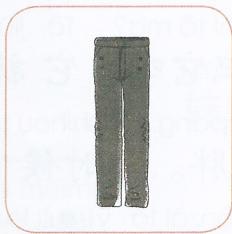
Let's learn



11-01



qúnzi
裙子 dress, skirt
白裙子



kùzi
裤子 trousers
黑裤子



bái
白 white
白色



hēi
黑 black
黑色



kě'ài
可爱 cute, lovely
真可爱

zhǎng 长	grow 长得很快, 长大
chūshēng 出生	birth 你是哪年出生的?
jiàn 件	(a measure word) 一件, 哪件

"Black and White" Competition: Divide the class into two teams. Have a competition to see which team can say the most black and/or white things in Chinese.



Let's read



11-02

- 1 Jīntiān nǐ chuān nǎ jiàn yīfú?
今天你穿哪件衣服?



- 3 Wèi shénme?
为什么?

- 2 Wǒ yào chuān nà tiāo bái qúnzi
我要穿那条白裙子

hé nà tiāo hēi kùzi.
和那条黑裤子。

- 4 Yīnwéi jīntiān wǒ shì dà xiōngmāo.
因为今天我是大熊猫。

Question: 女孩为什么要穿白裙子和黑裤子?

Nǐmen hái rěnshí tā ma? Tā jiù shì qūnián chūshēng de
你们还认识它吗? 它就是去年出生的
xiōngmāo Pàngpang. Nǎ shíhou tā hěn xiǎo, dànshì tā zhǎng
熊猫 胖胖。那时候它很小,但是它长
de hěn kuǎi. Xiānzài tā yí suì le, zhǎng de bǐ wǒmen
得很快。现在它一岁了,长得比我们
gāo, bǐ wǒmen pàng. Tā háishì hěn kě'ài.
高,比我们胖。它还是很可爱。

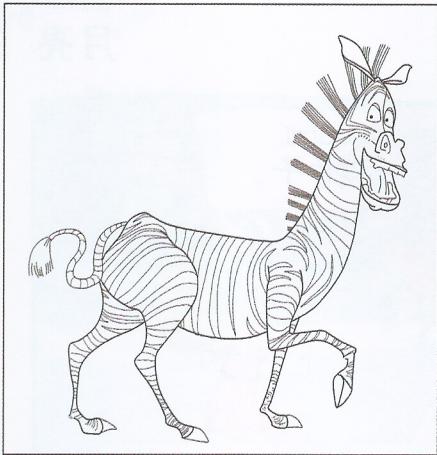


Questions: 熊猫叫什么名字? 它长得快吗? 它多大了?

Tell your classmates what you know about panda.



Let's color and guess



Color in the pictures and find out what color they are when they were born.



Let's say



11-03

Mèimei zhǎngdà le
妹妹 长大了



Wǒ de mèimei
我的妹妹
zhǎngdà le.
长大了。



Tā zhǎng de hěn piàoliang,
她长得很漂亮，
hěn kě'āi.
很可爱。



Tā de gèzi gāogāo de,
她的个子高高的，
tóufa chāngchāng de.
头发长长的。



Tā de gèzi zhǎng de hěn kuài,
她的个子长得很快，
tóufa zhǎng de yě hěn kuài.
头发长得也很快。

Summarize the pronunciations and meanings of “长”. Do you know any other similar characters?



Mini story

11-04

Yuèliang de qúnzi

月亮 的裙子

1 Wǒ yǒu hóngsè de qúnzi.
我有 红色的裙子。



2 Bǎ tā sōnggěi tiānkōng ba, biānchéng
把它 送给 天空 吧, 变成
tiān biān de hóngxiá.
天边 的 红霞。

1 Wǒ yǒu lán sè de qúnzi.
我有 蓝色的裙子。



2 Bǎ tā sōnggěi tiānkōng ba,
把它 送给 天空 吧,
biānchéng lāntiān.
变成 蓝天。

1 Wǒ yǒu lǜsè de qúnzi.
我有 绿色的裙子。



2 Bǎ tā sōnggěi dàdì ba,
把它 送给 大地 吧,
biānchéng lǜdì.
变成 绿地。

5

1 Wǒ chuān shénme qúnzi?
我穿 什么 裙子?

2 Wǒ yǒu huángsè de qúnzi,
我有 黄色 的裙子,
bǎ tā sōnggěi nǐ!
把它 送给你!



What's your favorite story
of the sun or moon?

 Test

1 Listening: choose the correct pictures.

11-05



A



B



C



D

1.

2.

3.

4.

2 Reading: choose the correct answers.

Gēge, wèi shénme yuèliang wǎnshang chūlai?

5. 女: 哥哥, 为什么 月亮 晚上 出来?

Yīnwéi tā yāo shuìjiāo.

男: 因为它()要睡觉。

wǎnshang

A 晚上

bāitiān

B 白天

Xīngqītiān

C 星期天

Wǒ jīntiān chuān zhè jiān

hǎo bu hǎo?

6. 女: 我今天穿 这件(), 好不好?

Ràng wǒ kānkan.

女: 让我看一看。

hēi kùzi

A 黑裤子

yīfu

B 衣服

bái qúnzi

C 白裙子

Nǐ juéde báisè de kùzi zěnmeyàng?

7. 男: 你觉得白色的裤子怎么样?

Nǐ shuō de shì nà xīn mǎi de ma?

女: 你说的是那()新买的吗?

jiàn

A 件

tiáo

B 条

zhī

C 只

Zhè zhī xiǎo māo de yǎnjing shì hēi de, hěn

8. 男: 这只小猫的眼睛是黑的, 很()。

Shì, wǒmen jiālìrén dōu hěn xǐhuān tā.

女: 是, 我们家里人都很喜欢它。

kuàilè

A 快乐

kě'ài

B 可爱

shūfu

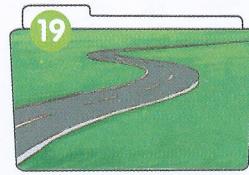
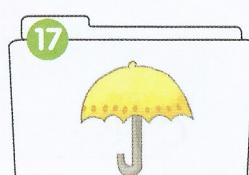
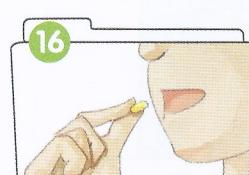
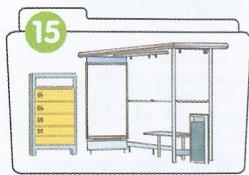
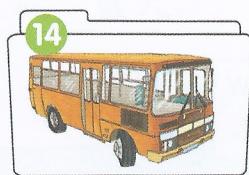
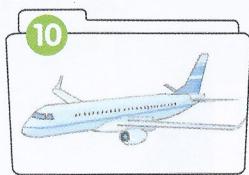
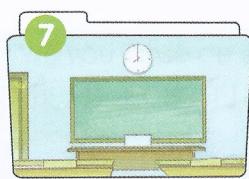
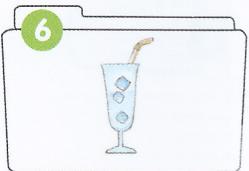
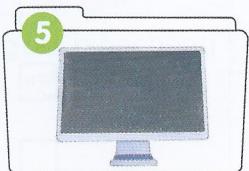
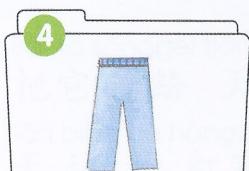
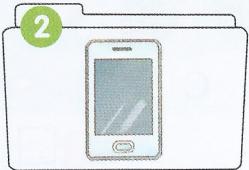
C 舒服

Lesson 12

复习

Review

1 Group work. Sort the pictures below into the right categories and say the words aloud in Chinese.



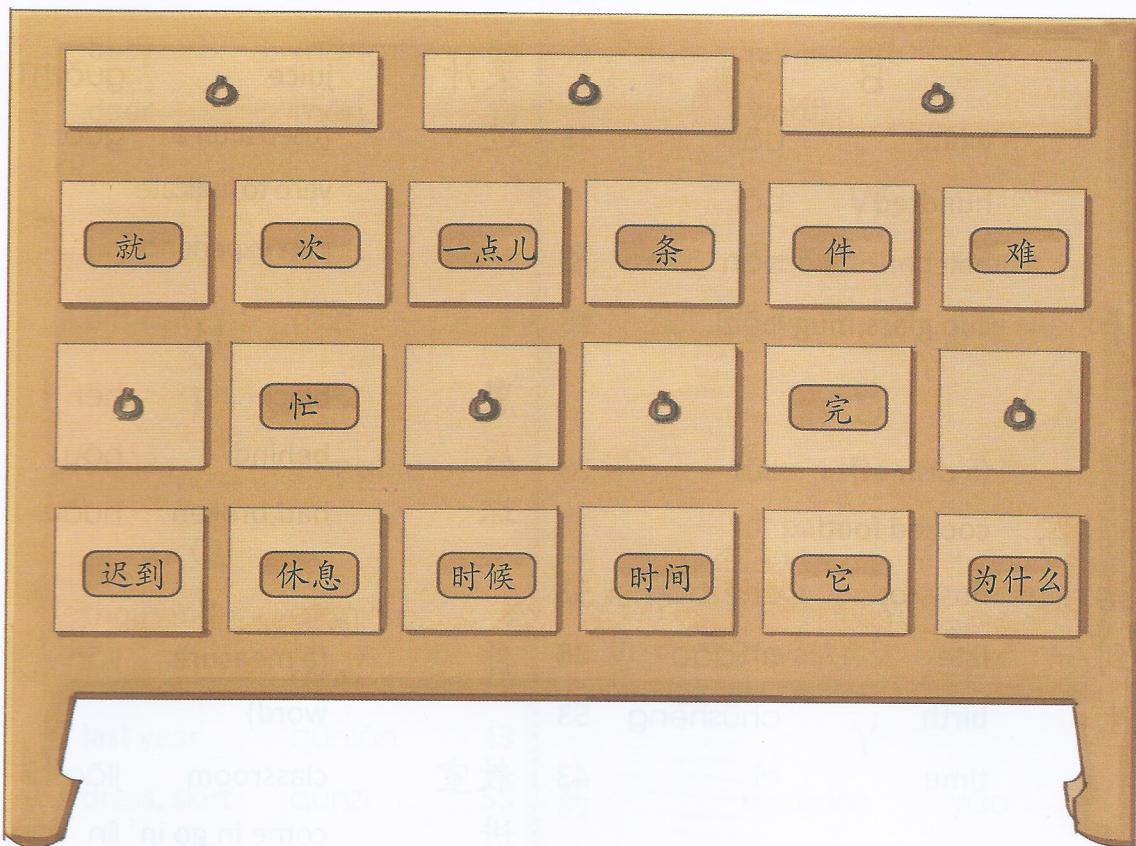
jiāoshì shàngwǎng kānshù
教室 上网 看书
diànnǎo dù bu dǒng
电脑 读不懂
study

guǒzhī kùizi qúnzi
果汁 裤子 裙子
xǐzǎo yǔsǎn bēizi
洗澡 雨伞 杯子
shǒujī kān diānyǐng
手机 看电影
daily life

tóuténg gǎnmào
头疼 感冒
shēngbìng chīyào
生病 吃药
health

fēijī gōnggòng qìchē
飞机 公共汽车
chēzhàn lù
车站 路
transportation

2 Group work. Read the words first and choose some of them to play the game.



The teacher shows a flash card to all the students except the guesser.

Let 3 students make 3 sentences by using that chosen word, but they will clap hands instead of saying that word. Then the guesser tries to guess what that word is.

3 Pair work. Match the opposites below, and then use them to ask and answer questions.

yuǎn	kuài	hēi	duō	hǎo	zuǒ	qián	mǎi	jìn	kāi
远	快	黑	多	好	左	前	买	进	开

guān	chū	bái	jìn	mǎn	huài	mǎi	yōu	hòu	shǎo
关	出	白	近	慢	坏	卖	右	后	少

词语表

Vocabulary

B				果汁	juice	guǒzhī	23
白	white	bái	53	过	(used after a verb to indicate past experience)	guo	28
百	hundred	bǎi	3				
半	half	bān	8				
杯子	cup,glass,mug	bēizi	13				
C				H			
菜	(a dish of) cooked food	cài	23	黑	black	hēi	53
车站	bus stop	chēzhàn	33	后	behind	hòu	28
迟到	late	chídào	38	坏	bad,broken	huài	38
出生	birth	chūshēng	53				
次	time	cì	43	J			
D				件	(a measure word)	jiān	53
电脑	computer	diànnǎo	3	教室	classroom	jiāoshì	28
电影	film,movie	diānyǐng	48	进	come in,go in	jìn	23
懂	understand	dǒng	8	近	near	jìn	33
动物园	zoo	dòngwùyuán	33	就	as early as,just	jiù	13
读	read	dú	8				
对	right	duì	33	K			
				开	open	kāi	13
				开	drive	kāi	33
				可爱	cute, lovely	kě'āi	53
				裤子	trousers	kùzi	53
F							
飞机	plane	fēijī	43	L			
				蓝	blue	lán	38
G				累	tired	lèi	43
感冒	have a cold	gǎnmào	18	零	zero	líng	3
公共汽车	bus	gōnggōngqìche	33	路	road	lù	33
				M			
关	close	guān	13	卖	to sell	mài	13

慢	slow	mǎn	38	题	question	tí	8		
忙	busy	máng	48	条	(a measure word)	tiāo	33		
门	door	mén	13						
N						W			
拿	take	ná	38	完	over, finished	wán	13		
难	difficult	nán	8	为什么	why	wéi shénme	48		
P						X			
旁边	beside	pángbiān	33	洗澡	take a shower	xǐzǎo	23		
Q						or bath			
千	thousand	qiān	3	小时	hour	xiǎoshí	8		
前	front	qián	28	休息	have a rest	xiūxi	18		
去年	last year	qùnián	43	Y					
裙子	dress, skirt	qúnzi	53	药	medicine	yào	18		
S						一点儿			
上网	surf the Internet	shàngwǎng	3	意思	meaning	yìsi	48		
少	less	shǎo	3	因为……	because...	yīnwèi...			
身体	body, health	shēntǐ	18	所以……	(so)...	suǒyě...	48		
生病	sick	shēngbìng	18	右	right	yōu	28		
时候	time	shíhou	43	鱼	fish	yú	23		
时间	time	shíjiān	8	雨伞	umbrella	yǔsǎn	38		
事情	thing	shìqing	48	远	far	yuǎn	33		
手机	mobile phone	shǒujī	3	Z					
舒服	comfortable	shūfu	18	长	grow	zhǎng	53		
T						中午			
它	it	tā	23	走	go	zǒu	28		
疼	hurt, ache	téng	18	左	left	zuǒ	28		

课文和小故事翻译

Text and Mini Story Translation

Lesson 1 Let's read

Boy: How many students are there in your school?

Girl: We have 108 students.

Boy: So few. There are more than 1 800 students in our school.

Girl: 1 800? So many!

Son: Dad, I want to buy a new computer and a new mobile phone. My mobile phone can't go online.

Dad: How much money do you have?

Son: I have 20 *kuai*. A computer and a mobile phone cost 1 200 *kuai*.

Dad: Talk about this when you have 1 200 *kuai* then.

Lesson 1 Mini story

1. 100 has two zeros and 1 000 has three zeros. 100 and 1 000 both have zero.

2. 100 students is a few, and 1 000 students is a lot. 100 students or 1 000 students, they're all still students.

3. The new computer can go online, and the new mobile phone can go online. The computer and the mobile phone can both go online.

Lesson 2 Let's read

Teacher: How long have you been learning Chinese?

Girl: One and a half years.

Teacher: Do you think learning Chinese is difficult or not?

Girl: Listening, speaking and reading are not too hard, but writing characters is difficult.

Boy: I don't understand this question.

Robot: Which question?

Boy: If one hour is 60 minutes, is one and a half hours 30 minutes?

Robot: No, one and a half hours is 90 minutes.

Lesson 2 Mini story

The Monkey King and Superman

1. They are the Monkey King and Superman.
2. They can both fly in the sky.
3. They're not having a flying competition today. They're answering questions.
4. How many minutes is five and a half hours?
5. The Monkey King: Less than 1 minute.
Superman: 150 minutes.
6. It is 330 minutes.

Lesson 3 Let's read

Boy: I want to buy some gifts. What time does the store open?

Girl: It opens as early as 8:30 in the morning.

Boy: Does it close at noon?

Girl: It doesn't close at noon, but it will be closed at 3:00 pm. You'd better hurry up.

Girl: I'd like to buy two tiger mugs.

Salesperson: Tiger mugs are sold out.

Girl: Isn't this one?

Salesperson: No, it's a cat.

Lesson 3 Mini story

Why can't I shut the door?

1. It's midday and the little monkey is sitting by the door eating a piece of fruit for lunch.
2. After finishing his piece of fruit, the little monkey wants to close the door before going out to play football.
3. Little monkey: Hey, why can't I shut the door?
4. Little monkey: What's this?

5. Little monkey: Sorry, this shouldn't be here.
6. After closing the door, the little monkey goes off happily to play football.

Lesson 4 Let's read

Mom: Hello, teacher! Daming doesn't feel well and can't go to school today.
 Teacher: What's the matter with him? Is he sick?
 Mom: He has a cold and a headache and wants to sleep.
 Teacher: OK, let him have a rest at home.

Mom: Have you had anything to eat?
 Daming: Yes, I had a little bread and water.
 Mom: Did you take the medicine?
 Daming: Not yet. Is it OK if I don't take the medicine?

Lesson 4 Mini story

Is the fox sick?
 1. Dog: My eyes hurt.
 Doctor Rooster : Take some medicine.
 2. Panda: I have a cold, and my nose is uncomfortable.
 Doctor Rooster : Drink more water.
 3. Doctor Rooster : What's wrong with you?
 Bird: My hand hurts.
 4. Cat: My leg hurts.
 Doctor Rooster : You need more rest.
 5. Doctor Rooster : What's wrong with you?
 Fox: I...
 6. Fox: I want to eat you!
 Doctor Rooster : Help!

Lesson 5 Let's read

Mom: What are you doing? Can I come in?
 Girl: Come in please and close the door.
 Mom: Why is the puppy here?
 Girl: I'm giving it a bath.
 Girl: What are we having for dinner today?
 Dad: We're having fish, rice and vegetables, and

drink some juice.

Girl: Fish? Where is the fish?

Dad: Oh no, the kitten ate the fish!

Lesson 6 Let's read

Girl: Have you been to our new classroom?
 Boy: Yes. It's big and beautiful.
 Girl: I haven't been there yet. Can you go and have a look with me?
 Boy: OK. Let's go.

Boy: Look, in front of us are all new classrooms.
 Girl: So beautiful! There are also lots of flowers.
 Boy: On the left are classrooms of Grade 1, while on the right are classrooms of Grade 2.

Girl: Where is our classroom?

Boy: Our classroom is behind the classrooms of Grade 2.

Lesson 6 Mini story

Pictures on the bottom of the shoes
 1. Two kids are competing to see who is the quicker one to put on his clothes.
 2. Boy 1: I'll put on the right side first.
 Boy 2: I'll put on the left side first.
 3. Boy 2: Which one is the left side? Which one is the right side?
 4. David quickly tells the left side from the right side.
 5. The pictures on the bottom of his shoes help him to win.

Lesson 7 Let's read

Boy: How do you go to school everyday?
 Girl: I go to school by bus and my brother drives to school.
 Boy: Is your school far away?
 Girl: My school is very near, but my brother's school is a little far.

Girl 1: This is the way to the zoo, isn't it?
 Boy: Yes. But it's a little far. You can go by bus.
 Girl 2: Where is the bus stop?
 Boy: The bus stop is just nearby.

Lesson 8 Let's read

Mom: It's going to rain. Have you got an umbrella?
 Boy: Yes, I have.
 Mom: Don't take the blue umbrella. That one is broken.
 Rabbit: You're driving too slowly, even slower than I walk.
 Turtle: Slowly is good. Slowly is good.
 Rabbit: We're going to be late. Drive faster.
 Turtle: I don't like driving fast.

Lesson 8 Mini story

The turtle's watch
 1. Rabbit: We're going to be late. Hurry up!
 2. Turtle: It's 10 o'clock now. There's still half an hour.
 3. Rabbit: Is your watch broken? It's 11 o'clock now!
 4. Turtle: Ah? My watch is an hour slow.
 Rabbit: You walk slowly, and your watch walks slowly too!

Lesson 9 Let's read

Girl: Have you ever been to China?
 Boy: Yes, I have. What about you?
 Girl: I've never been there. When did you go there?
 Boy: I went there in August last year.

Last year, I went to China with my Mom and Dad. We went there by plane. It was the first time I've ever taken a plane.

China is very far away. It took us 13 hours to fly there. We were a little tired, but we were all very happy.

Lesson 9 Mini story

Where is our home?
 1. Baby panda: Mom, big brother went home by plane last year. When will I go home?
 Mom panda: You are too young. It would be too tiring for you to go home by plane.
 2. Baby panda: Is our home very far away?
 Where is our home?
 Mom panda: Our home is in China.
 3. Baby panda: What does our home look like?
 Mom panda: There are huge squares, long walls and high mountains.
 4. Baby panda: Are there bamboos?
 Mom panda: Yes, there are best bamboos!

Lesson 10 Let's read

Girl: Why doesn't Dad have a rest?
 Mom: Because Dad is too busy.
 Girl: Why is Dad so busy?
 Mom: Because Dad has a lot of things to do, he is very busy.

Boy 1: Have you seen this movie?
 Boy 2: Yes, I have. I saw it on the computer.
 Boy 1: I've seen it too. But I didn't understand. What's the meaning of the movie's name?
 Boy 2: I don't know, either.

Lesson 10 Mini story

Every one is busy
 1. Salesman: Hello!
 Boy: Hello!
 2. Salesman: Can I talk with your mom?
 Boy: No, you can't. Mom is busy now.
 3. Salesman: Is your dad home? Can I talk with him?
 Boy: Dad is at home, but he can't talk either.
 Salesman: Why?
 Boy: Because Dad is also busy now.

4. Salesman: Is there anyone else in your home?

Boy: Some policemen.

Salesman: Can I talk with them?

Boy: No.

5. Salesman: Why?

Boy: Because they are busy too.

Salesman: What are they busy doing?

Boy: They are busy looking for me.

very cute.

Lesson 11 Mini story

The moon's dress

1. Moon: I have a red dress.

Sun: Give it to the sky. The dress became
the rosy clouds in the sky.

2. Moon: I have a white dress.

Sun: Give it to the sky. The dress became
the white clouds in the sky.

3. Moon: I have a blue dress.

Sun: Give it to the sky. The dress became
the blue sky.

4. Moon: I have a green dress.

Sun: Give it to the earth. The dress became the
grass.

5. Moon: Which dress shall I wear?

Sun: I have a yellow dress, and I'll give it to
you!

Lesson 11 Let's read

Mom: What are you going to wear today?

Girl: I am going to wear that white skirt and
black pants.

Mom: Why?

Girl: Because today I'm the panda.

Do you still recognize it? It is the panda
Pangpang born last year. At that time it was very
small, but it's grown really fast. Now it's one
year old, and is taller and fatter than us. It is still

测试页听力文本

Test Listening Scripts

Lesson 1

1. 我的电脑坏了，不能上网了。
2. 十个一百是一千。
3. 二零零八年五月。
4. 怎么少了一本书？

Lesson 2

1. 男：这个字怎么读？你知道吗？
女：知道，这是“绿色”的“绿”。
2. 男：真热，还有西瓜吗？
女：还有一半。
3. 男：老师，这个题我不会。
女：我看看。
4. 男：跳舞难不难？
女：不难，我很快就能学会。

Lesson 3

1. 男：商店中午关门吗？
女：不关门。
2. 男：中午我们一起跑步，好吗？
女：对不起，我没穿运动鞋。
3. 女：家里没有水果了，你去买一些吧。
男：好的，我看完电视就去。
4. 男：这儿有水果店吗？我想买些苹果。
女：旁边那家商店就有。

Lesson 4

1. 学校外面有动物医院，你去那儿看看吧。
2. 对不起，我昨天生病了，没有来。
3. 感冒了，吃一点儿药吧。
4. 我的脚不疼了，下星期就可以去跑步。

Lesson 5

1. 男：妈妈，我的鱼呢？
女：小猫把鱼吃了。
问：小猫做了什么？

2. 女：我可以进来吗？
男：请进，快把门关上。
问：男的让女的做什么？
3. 女：水、牛奶、果汁，你最喜欢喝哪个？
男：我最喜欢喝果汁。
问：男的最喜欢喝什么？
4. 女：爸爸，我们的小猫呢？
男：小猫在那儿看鱼游泳呢。
问：小猫在做什么？

Lesson 6

1. 小猫在后边，我看过了。
2. 走，我们去左边看小鱼。
3. 教室里还有5个学生。
4. 坐在最前边的那个是我的学生。

Lesson 7

1. 女：走这条路，对吗？
男：不对，你的车不能开进去。
问：男的觉得走这条路对吗？
2. 男：我开车送你到车站吧。
女：时间还早，我坐公共汽车就可以了。
问：男的想送女的到哪儿？
3. 男：学校到车站远吗？
女：很近，走5分钟就能到。
问：女的觉得学校到车站远吗？
4. 男：那个商店远不远？我想去看看。
女：不远，就在学校旁边。
问：商店在哪儿？

Lesson 8

1. 男：请把这四个椅子拿进去。
女：坏的也拿吗？
2. 男：红色和黑色的雨伞，你喜欢哪一个？
女：这两个颜色我都不喜欢，我喜欢蓝色的。

3. 男：我的铅笔坏了，你还有铅笔吗？
女：有，在书包里，你自己拿吧。
4. 男：你做的面条真好吃。
女：慢点儿吃，还有很多。

Lesson 9

1. 坐飞机到北京要10个小时。
2. 我今天有一点儿累，不去跑步了。
3. 我的个子比去年高了很多。
4. 我第一次做饺子，好吃吗？

Lesson 10

1. 男：昨天我和同学去看电影了。
女：电影有意思吗？
问：女的想知道什么？
2. 女：和去年比，你瘦多了。
男：因为今年比去年忙。

- 问：男的是什么意思？
3. 男：我会自己穿衣服。
女：很好，自己的事情自己做。
问：女的是什么意思？
 4. 男：天气这么热，我们去游泳吧。
女：不去了，我和妈妈去看电影。
问：他们为什么不去游泳？

Lesson 11

1. 女：这条红色的裙子怎么样？
男：很漂亮，比黑色的好看。
2. 男：妈妈，这条裤子是什么时候买的？
女：是你出生那年买的。
3. 男：这件衣服太小了，是他的吗？
女：是的，他长得太快了！
4. 男：你好，这件运动服有黑色的吗？
女：对不起，这是最后一件了。

测试页答案

Test Answers

Lesson 1

1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓
5. B 6. D 7. A 8. C

Lesson 2

1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓
5. B 6. D 7. A 8. C

Lesson 3

1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓
5. C 6. B 7. C 8. B

Lesson 4

1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗
5. D 6. A 7. C 8. B

Lesson 5

1. B 2. A 3. C 4. B
5. C 6. A 7. B 8. D

Lesson 6

1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓
5. C 6. A 7. C 8. C

Lesson 7

1. C 2. B 3. B 4. C
5. D 6. A 7. B 8. C

Lesson 8

1. C 2. D 3. A 4. B
5. B 6. C 7. A 8. B

Lesson 9

1. C 2. A 3. B 4. B
5. A 6. B 7. A 8. C

Lesson 10

1. B 2. C 3. A 4. C
5. B 6. C 7. A 8. D

Lesson 11

1. D 2. C 3. B 4. A
5. B 6. B 7. B 8. B